

## Играем с ребенком дома



### Уважаемые, родители, чтобы играть стало легче, данные рекомендации для вас!

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных. □
- Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.
- Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать. Это даёт ребенку возможность проявить свою активность.
- Все ваши действия должны быть озвучены. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
- Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр. В это время малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным.
- Повторяйте игры. Ребёнок начинает фантазировать только тогда, когда игра уже хорошо усвоена. А чтобы поднадоевшая игра вновь стала интересной ребенку, можно поменять героев или предметы, а можно изменить последовательность.

Дошкольный возраст является значимым периодом в развитии ребёнка, когда возникают основы личности, складывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество, общая инициативность. Все эти важнейшие

качества формируются не в учебных занятиях, а в ведущей и главной деятельности дошкольника - ИГРЕ.

«Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них - средство воспитания, игра для дошкольников- способ познания окружающего» - Н.К.Крупская.

Пожалуй, самым важным условием в играх, особенно для самых маленьких, является активное и заинтересованное участие мам и пап. В совместных играх ребёнок учится вести себя, перенимает образец поведения, старается "подтянуться" до уровня взрослого.

Игра должна стать становится частью жизни не только детей, но и их родителей!



## Данные игры помогут вам разнообразить свое времяпровождение в дороге, дома и тогда, когда трудно ждать:

- Игра «Я вижу что-то зеленое». Игра проводится поочередно, каждый из игроков загадывает то, что видит, например, «трава» и говорит «Я вижу что-то зеленое», т.о, игра повторяется.
- Игра «Летает - не летает» Взрослый называет предметы. Если предмет летает - ребёнок может хлопать, топать, поднимать руки вверх и т.д. Если не летает выполняются другие действия, если «да» - топать, если «нет» - хлопать.
- Игра «Пожалуйста». Задание: подними правую руку вверх, пожалуйста, левую тоже подними и присядь, пожалуйста. Похлопай в ладоши, пожалуйста, и т. д. Если не прошу, пожалуйста, то не выполняй эти действия.
- Пальчиковые игры «Зайчики (уши - указательные и средние пальцы)», «Коровка (рога - указательный и мизинец)». Совместное и поочередное выполнение.
- Игра «Что подходит?» Взрослый называет слово, например, «Зима» и спрашивает у ребенка «Что подходит?», ребенок может ответить, «Лед», «Снег» и т.д.

*Составитель статьи: педагог-психолог Кулаженкова Т.В.*