

Подборка дидактических игры и упражнений, направленные на развитие мелкой моторики.

Составила: учитель-дефектолог (логопед) Епифанова Елена Владимировна

Пальчиковая игра “Здравствуй” (авт.Л.П.Савина)

Цель: развивать точность движений рук, умение поочередно касаться подушечками пальцев одной руки с другой.

Оборудование: не предлагается

Ход игры: пальцами левой руки по очереди “здороваться” с пальцами правой руки, хлопывая друг друга кончиками. Выполнение можно сочетать с текстом:

“Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю –

Всех я вас приветствую!”

Пальчиковая игра “Вертолет” (авт.Л.П.Савина)

Цель: развивать согласованность движений пальцев рук.

Оборудование: не предлагается

Ход игры: пальцы обеих рук (кроме указательных и больших) – в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (это – “хвост вертолета”). Большими пальцами выполнять совместные, быстрые, круговые движения, как лопасти вертолета.

Выполнение можно сочетать с текстом:

“Быстро лопасти крути!

Вертолет, лети, лети!”



Пальчиковая игра “Оса” (авт.А.П.Савина)

Цель: развивать целенаправленность движений указательного пальца руки.

Оборудование: не предлагается.

Ход игры: вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.

Выполнение сочетается с текстом:

“Оса села на цветок,

пьет она душистый сок”.



Пальчиковая игра “Бабочка” (авт.А.П. Савина)

Цель: развивать согласованность кистей и пальцев обеих рук.

Оборудование: не предлагается.

Ход игры: скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу – “бабочка сидит”.

Ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать. Легким, но резким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки. Выполнение сочетается с текстом:

“Бабочка – коробочка

улетай под облако.

Там твои детки

На березовой ветке”.



Пальчиковая игра “Птички” (авт.А.П.Савина)

Цель: развивать согласованность движений пальцев обеих рук.

Оборудование: не предлагается

Ход игры: пальцами обеих рук проводить движения вверх-вниз. Выполнение сочетается с текстом:

“Птички прилетали,

крыльями махали.

Сели. Посидели.

И дальше полетели”.



Пальчиковая игра “Крестики и нолики” (авт.А.П.Савина)

Цель: развивать умение переключаться с одного движения на другое.

Оборудование: не предлагается.

Ход игры: Кисти рук с прямыми пальцами положить на стол:

а) крестики: зацепить безымянный палец за мизинец (или средний – за указательный). Удерживать это положение пальцев как можно дольше;

в) нолики – соединить подушечками большой палец с указательным, затем со средним, безымянным пальцами и с мизинцем.

Пальчиковая игра “Крючки” (авт.А.П.Савина)

Цель: развивать целенаправленность и согласованность пальцев обеих рук.

Оборудование: не предлагается.

Ход игры: сцепить мизинцы обеих рук друг с другом, как два крючка, чтобы их трудно было расцепить. По аналогии делать фигуры и другими парами пальцев: безымянными, средним, указательными и большими.

Пальчиковая игра “Гребешок” (авт.М.С.Рузина)

Цель: развивать согласованность движений обеих рук.

Оборудование: не предполагалось

Ход игры: пальцы сцеплены в замок, концы пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки, прогибая ее так, что пальцы левой руки встают, как петушинный гребень. Затем на тыльную сторону правой руки нажимают посреди левой – и в петушинный гребешок превращаются пальцы правой руки.

Цель: развивать точность и согласованность движений пальцев обеих рук.