

Как заниматься с ребенком дома.

Рекомендации для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Составила: учитель-дефектолог (логопед) Епифанова Елена Владимировна

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организована преемственность в работе учителя-дефектолога и родителей детей с ОВЗ.

Уважаемые родители, пробуйте вместе с ребенком выполнять задания, которые учитель-дефектолог отработывал на занятиях, и расширяйте общий объем знаний детей по изученным темам в непосредственной, совместной деятельности.

1. Необходимо неоднократно, на различном игровом и картинном материале закреплять изученные темы на занятиях с учителем-дефектологом.

Для этого задаются домашние задания на повторение изученной темы.

2. Первоначально задания выполняются ребенком с активной помощью родителя, постепенно приучая ребенка к самостоятельности.

3. Необходимо приучать ребенка к самостоятельному выполнению заданий. Не следует спешить, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь должна носить своевременный и разумный характер.

4. Важно определить, кто именно из взрослого окружения ребенка будет с ним заниматься по заданиям учителя-дефектолога. Желательно, чтобы все члены семьи были вовлечены в коррекционный процесс, для осуществления единства требований к ребенку.

5. Время занятий (15 - 20 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребенка, помогает усвоению пройденного материала.

6. Занятия должны носить занимательный и игровой характер. Главный вид деятельности у ребенка дошкольного возраста – это игра. Не забывайте об этом!

7. При получении задания необходимо внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться, что вам все понятно. В затруднительных случаях проконсультируйтесь у педагога.

8. Подберите необходимый наглядный дидактический материал, пособия, которые рекомендует учитель-дефектолог.

9. Занятия должны быть регулярными.

10. Закрепление знаний может проводиться во время прогулок, поездок, по дороге в детский сад. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной деловой обстановки, а также отсутствия отвлекающих факторов.

11. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления и пресыщения.

12. Необходимо разнообразить формы и методы проведения занятия, чередовать занятия по развитию речи с заданиями по развитию внимания, памяти, мышления.

Будьте терпеливы с ребенком, доброжелательны, но достаточно требовательны.

Отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности.

Обязательно посещайте консультации и открытые занятия учителя - дефектолога.