

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые МБУ ДО «Центр ППСС»

№	Наименование программы	Краткая аннотация	Срок реализации
1	«Программа по профилактике и коррекции дисграфии учащихся 7-8лет»	Программа направлена на организацию коррекционно – развивающей работы с обучающимися, имеющими нарушения в звукопроизношении, для успешной адаптации к учебной деятельности.	1 год (108 часов)
2	Пояснительная записка к программе «Коррекция нарушений речи» (Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.)	Программа направлена на устранение фонетико-фонематического недоразвития, общего недоразвития речи, нарушения речевого развития	1/2 года (36/72 часа)
3	«Играем, растем, развиваемся»	Программа направлена на развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление), эмоционально – волевой сферы, произвольной регуляции, самоконтроля, снятие тревожности, как важных факторов психологической готовности к школьному обучению	2 года (72 часа)
4	«Я – прекрасный цветок»	Программа направлена на коррекцию и профилактику дезадаптивного поведения личности, формирование положительного эмоционального фона личности, творческого приспособления и функционирования личности в условиях семьи и социума.	1 год (36 часов)
5	«Хочу учиться!»	Программа направлена на психологическую подготовку детей к школе, развитие и коррекцию познавательных психических процессов дошкольников, а так же содействие развитию творческого потенциала и самовыражения, эмоционально – волевой сферы, способности к взаимодействию.	1 год (36 часов)
6	Пояснительная записка к программе «Интеллектуальное развитие младших школьников с задержкой психического развития» (Бабкина Н.В.)	Программа направлена на организацию комплексной педагогической, психологической и социальной помощи школьникам с ЗПР для обеспечения коррекции недостатков в психическом развитии, освоении основной образовательной программы, а так же формирования соответствующих возрасту жизненных компетенций	1 год (72 часа)
7	Пояснительная записка к программе «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (коллектив ученых Института коррекционной педагогики РАО)	Программа направлена на подготовку к школе детей с задержкой психического развития.	2 года (72 часа в год)
8	Пояснительная записка к	Программа направлена на	1 год

	программе «Развивайся, малыш» (Закревская О.В.)	профилактику раннего отставания, коррекцию отклонений, формирование личностного и интеллектуального потенциала ребенка.	(72 часа)
9	Пояснительная записка к программе «Тропинка к своему Я» (1-4 классы, Хухлаева О.В.)	Программа направлена на оказание помощи в решении основных задач развития в младшем школьном возрасте, повышение ресурсов психологического противостояния негативным факторам реальности, успешную адаптацию ребенка в социуме.	4 года (36 часов в год)
10	Пояснительная записка к программе «Тропинка к своему Я» (5-6 классы, Хухлаева О.В.)	Программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки.	2 года (36 часов в год)
11	Пояснительная записка к программе «Тропинка к своему Я» (7-8 классы, Хухлаева О.В.)	Программа направлена на содействие формированию ценностного отношения подростка к своей личности и развитию его творческой индивидуальности через коммуникативную деятельность, формирование готовности строить взаимоотношения с окружающим миром на основе сотрудничества и быть толерантной личностью.	2 года (36 часов в год)
12	Пояснительная записка к программе «Психология и выбор профессии» (Резапкина Г.В.)	Программа направлена на раскрытие психологических особенностей личности участников, выявление их способностей и профессиональных интересов.	1 год (36 часов)
13	Пояснительная записка к программе «120 уроков психологического развития младших школьников» (Локалова Н.П.)	Программа направлена на развитие познавательной сферы младших школьников, позитивную самооценку, самоуважение, формирование психологической готовности к переходу в среднюю школу.	4 года (36/72 часа в год)
14	Пояснительная записка к программе «Уроки психологического развития в средней школе 5-6 классы» (Локалова Н.П.)	Программа направлена на развитие познавательной сферы подростков, позитивную самооценку, самоуважение.	2 года (36/72 часа в год)
15	Пояснительная записка к программе «Готовимся к школе» (Локалова Н.П., Локалова Д.П.)	Программа направлена на психологическую подготовку детей к школе.	1 год (36/72 часа)
16	Пояснительная записка к программе «Цветик - семицветик» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.)	Программа направлена на развитие познавательных процессов, эмоционально – волевой, коммуникативной и личностной сферы ребенка	4 года (36 часов в год)
17	Пояснительная записка к программе «От звука к	Программа направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической	2 года (72 часа)

	букве» (Колесникова Е.В.)	активности как предпосылки обучения грамоте.	
18	«Обучайка»	Программа направлена на коррекцию и развитие познавательной сферы, решение таких проблем, как преодоление пробелов в знаниях по образовательным областям: формирование элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим и развитие речи.	2 года (36/72 часа в год)
19	Пояснительная записка к «Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ЗПР»	Программа направлена на повышение познавательной мотивации и совершенствование регуляторной сферы деятельности, развития познавательных процессов и коммуникативно-речевой деятельности, а также восполнение пробелов в освоении дошкольной образовательной программы с ориентацией на индивидуальные возможности ребенка. Предполагается возможность перехода от одного варианта программы к другому.	4 года (36/72 часа в год)
20	Пояснительная записка к программе «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)	Программа предназначена для развития компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребенка с интеллектуальной недостаточностью и преодоление, предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности в целом.	4 года (36/72 часа в год)
21	«Шаги навстречу»	Программа ориентирована на подготовку волонтеров школьных служб примирения, у которых необходимо сформировать знания в области социологии, психологии, права по разрешению разного рода конфликтов, а также умения реализовывать различные восстановительные технологии.	1 год (36 часов)
22	«Поиск. Старт»	Программа рассчитана на младших школьников и реализуется на базе ОО. На занятиях дети развивают чувство ритма, развивают восприятие характера музыки в танце.	2 года (72 часа в год)
23	«Поиск»	Программа направлена на развитие музыкальности, чувства ритма, восприятие характера музыки в танце.	4 года (1год – 72часа; 2,3,4 год – 216 часов)
24	«Поиск DANCE»	В программе скомпилированы различные направления хореографического искусства, формирующие физические данные и	5 лет (216 часов в год)

		профессиональный кругозор ребенка.	
25	«Поиск DANCE-2»	В программе объединяется как практические и теоретические основы изучения хореографии, так и различные направления хореографии, а также беседы об искусстве, что позволяет формировать физические данные детей и профессиональный кругозор как взаимосвязанную целостность.	1 год (216 часов)
26	«Remix»	Программа направлена на развитие индивидуальных особенностей подростка и на умение эффективно взаимодействовать в группе.	5 лет (1 год – 144 часа, 2-5 год – 216 часов)
27	«Remix-2»	Программа развивает художественную инициативу ребенка, способность чувствовать и понимать эстетические начала хореографического искусства.	5 лет (1 год – 144 часа, 2-5 год – 216 часов)
28	«Remix Проф»	Программа объединяет различные виды и формы хореографического обучения, создает интегрированную модель обучения: (джазовый танец, танец модерн, классический танец, ритмика, стретчинг), акцент ставится на изучение современной хореографии.	3 года (216 часов в год)
29	«Грация-2»	В программе заложен ретроспективный анализ ритмико-пластических и танцевальных форм для изучения возможностей тела в достижении мастерства.	1 год (216 часов)
30	«Грация»	Программа направлена на формирование взаимосвязи обучения и развития, принцип взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической и физической подготовкой, что способствует развитию творческой активности детей, дает им возможность участвовать в постановочной и концертной деятельности.	5 лет (1 год – 72 часа, 2 год – 144 часа, 3-5 год – 216 часов)
31	«Хлебосольки»	Программа помогает развивать художественную инициативу ребенка и способность чувствовать и понимать эстетические начала декоративного искусства.	2 года (72 часа в год)
32	«Арт-Декор»	Программа интегрирована со смежными дисциплинами – историей, основами композиции, основами цветоведения. В программу включены разные виды декоративно-прикладного творчества, от изготовления простейших поделок из бросового материала до изделий из профессиональных, современных материалов.	2 года (108 часов в год)
33	«Ладочки»	Программа предназначена для обучения детей основам ДПИ и изобразительного искусства и направлена на развитие воображения ребенка.	2 года (36 часов в год)

34	«ЦВЕТИК»	Программа предназначена для приобщения детей к эстетическим ценностям, к духовной культуре различных народов.	2 года 1 год – 72 часа, 2 год – 36 часов)
35	«Палитра»	Программа предназначена для обучения детей младшего школьного возраста основам изобразительного искусства, приобщения детей к эстетическим ценностям, к духовной культуре различных народов.	4 года (1 год – 72 часа, 2-3 год – 144 часа, 4год – 216 часов)
36	«Арт-студия-1»	В процессе обучения учащиеся получают знания о закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации.	2 года (144 часа в год)
37	«Арт-студия-2»	Отличительные особенности программы заключаются в разностороннем подходе к развитию творчеством. В программу включены темы, обучающие практически всем видам изобразительного искусства и ДПТ.	5 лет (1-3 год – 108 часов, 4-5 год – 116 часов)
38	«Арт-Студия-Профи»	Программа реализуется в рамках художественной направленности. Гибкое соединение элементов заданий позволяет их чередовать, данный принцип способствует поддержанию творческого интереса к изобразительной деятельности. Изученный материал выстроен по принципу «от простого к сложному».	1 год (72 часа)
39	«Реалити Тон»	В программе подобраны специальные вокальные упражнения для укрепления психического и физического здоровья обучающихся, а также продуман подбор песенного репертуара с учётом бережного отношения к детскому голосовому аппарату.	3 года (36 часов в год)
40	«Реалити Сонг»	Программа «Реалити Сонг» разработана с учётом физиологических особенностей данного возраста, которые связаны с мутационным периодом. С учетом этого фактора в программе подобраны специальные вокальные упражнения, а также продуман подбор песенного репертуара.	5 лет (36 часов в год)
41	«Реалити Макси»	Реализация данной программы предполагает не только обучение учащихся мастерству вокала, но и участие в конкурсах, концертах, общении со слушателем. Содержание программы ориентировано на создание эмоционально комфортного состояния и благоприятных условий для развития личности подростков.	2 года (36 часов в год)

42	«НОТА»	Программа синтезирует в себе несколько направлений: сценическая речь, вокал, сценическое мастерство, сценическая пластика. Применяются здоровье-сберегающие технологии и средства вокалотерапии.	5 лет 1-3 год – 72 часа, 4-5 год – 144 часа)
43	«НОТА. Голос»	Программа «НОТА. Голос» систематизирует знания и опыт работы педагога, а также знакомит с новыми технологиями преподавания эстрадного пения.	5 лет (144 часа в год)
44	«Нота. Соло»	Программа «НОТА. Соло» предназначена для детей, прошедших обучение по программе «НОТА», т.к. является ее неотъемлемой частью, направленной на индивидуальное развитие голоса.	5 лет (36 часов в год)
45	«Аэробика»	На занятиях по данной программе дети приобретают не только двигательные навыки и формируют потребность в здоровом образе жизни, но и развивают музыкальный слух, память, чувство ритма.	1 год (36 часов)
46	«Занимательная география»	Программа направлена на расширение и углубление знаний учащихся по физической географии, страноведению (ознакомление с историей, политической, экономической и культурной жизнью стран мира).	2 года (36 часов в год)
47	«Знакомьтесь, театр»	Программа включает в себя театрализованную деятельность, занятия прикладным творчеством, упражнения на развитие дыхания и голоса. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации.	2 года (108 часов в год)
48	«Театралы»	Программа предназначена для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами театрального искусства и декоративно-прикладного творчества.	1 год (72 часа)
49	«Лидер-2020»	Программа направлена на развитие организаторских качеств и реализацию способностей детей в качестве организаторов массовых мероприятий социально значимой направленности.	1 год (72 часа)
50	«Аниматоры-2020»	Программа направлена на развитие организаторских качеств и реализацию способностей детей в качестве организаторов массовых мероприятий социально значимой направленности.	1 год (72 часа)
51	«Раз ступенька, два ступенька»	Программа предусматривает знакомство детей с математическими понятиями на основе деятельностного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем	2 года (72 часа в год)

		самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.	
52	«По дороге к Азбуке»	Отличительной особенностью данной программы является то, что она является начальным звеном непрерывного курса развития речи для дошкольников, начальной и основной школы, который разработан в рамках Образовательной программы «Школа-2100».	2 года (1 год – 72 часа, 2 год – 108 часов)
53	«Здравствуй, мир!»	Программа является составной частью комплекта пособий для дошкольной подготовки в рамках образовательной системы «Школа-2100». В основе занятий лежит игра, которая для данного возраста является основной ведущей формой деятельности.	2 года (36 часов в год)
54	«Хочу все знать»	Программа направлена на расширение знаний и представлений об окружающем мире для детей дошкольного возраста.	2 года (36 часов в год)
55	«Игралочка - ступенька к школе»	Программа направлена на обучение элементарным математическим представлениям (порядковый счет, состав числа и др.)	2 года (1 год – 108 часов, 2 год – 72 часа)
56	«Азбука от А до Я»	Программа способствует разностороннему развитию ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих развитие связанной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координацию и мелкую моторику движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия.	2 года (1 год – 72 часа, 2 год – 108 часов)
57	«Я сам»	Программа помогает развивать творческую инициативу ребенка, содействует созданию условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами ДПИ.	2 года (36 часов в год)
58	«Песенка»	Программа направлена на приобщение детей к различной музыкальной деятельности: восприятие, исполнение, творчество. Занятия также включают в себя дидактические игры и упражнения.	2 года (72 часа в год)
59	«Ритмика +»	Программа способствует развитию у детей не только двигательных, но и музыкальных навыков. Совершенствуются пластика, формируется художественно-эстетический вкус ребенка.	2 года (72 часа в год)
60	«Театр развивающей игры»	В программе представлены сценарии для драматизаций сказок, игры, этюды, которые соответствуют единой теме и развивают свободное общение обучающихся с детьми и взрослыми, а также устную речь детей.	2 года (36 часов в год)
61	«Граммфон»	Программа предназначена для изучения	1 год

		английского языка детьми младшего школьного возраста с помощью игровой и учебной деятельности для приобщения детей к эстетическим ценностям, к духовной культуре англоязычных народов.	(72 часа)
62	«Хочу все знать!»	Программа направлена на развитие четырех взаимосвязанных психических процессов внимание, память, восприятие, мышление, определяющих познавательные возможности детей и во многом успешность обучения ребенка в школе	1 год (36 часов)
63	«Формирование коммуникативных навыков и культуры общения у детей дошкольного возраста»	Программа направлена на формирование полноценных коммуникативных навыков, эмоционально-мотивационных установок по отношению к себе и окружающим, способствующих успешному переходу к учебной деятельности	1 год (36 часов)
64	«Сопровождение семей группы социального риска»	Программа направлена на социально-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	1 год (108 часов)
65	«Школа для родителей»	Программа направлена на профилактику школьной дезадаптации у детей и подростков, формирование позитивного отношения к сверстникам, внутренней активности детей, уверенности в себе, гармонизацию детско-родительских отношений	1 год (72 часа)
66	«Логопедическая коррекция при устранении речевых нарушений у детей от 4 до 7 лет, в том числе, с ОВЗ»	Программа направлена на коррекцию и формирование полноценных произносительных навыков, фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений, развития лексико-грамматического строя речи, совершенствование навыков связного высказывания, предупреждение нарушений чтения и письма в дальнейшем, при обучении в школе	1 год (72 часа)
67	«Будущий первоклассник»	Программа направлена на подготовку детей с ОВЗ к успешному обучению в школе, формирование начальных компетенций к учебной деятельности в соответствии с запросами и требованиями современной школы.	1 год (72 часа)
68	«Коррекция речи у детей 4-7 лет с ОНР»	Программа направлена на коррекцию речевого дефекта, развитие произносительной стороны речи, лексико-грамматических средств языка, самостоятельной фразовой речи, активизацию речевой деятельности, тем самым, способствуя повышению уровня	1 год (72 часа)

		подготовки детей к овладению грамотой	
69	«Консилиум специалистов" (психолого-педагогическое обследование детей)»	Программа предназначена для детей в возрасте 4-7 лет: - имеющие отклонения в интеллектуальном и эмоциональном развитии. - с особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной программы, овладения учебной деятельностью. - с особенностями развития, проявляющимися, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями, адаптации к режиму обучения, школьной жизни, регуляции поведения. - с ОВЗ, обусловленными нарушениями со стороны различных органов и систем, в сфере интеллекта или эмоционально-волевой сфере; с психосоматическими заболеваниями.	1 год (20 часов)
70	«Скоро в школу мы идем!»	Программа рассчитана на детей 5,5 - 7 лет и направлена на подготовку к школе – развитие общей психологической и специальной (наличие знаний, умений и навыков, необходимых в школе, именно для обучения) готовности к школьному обучению.	1 год (60 часов)
71	«Расти, малыш»	Программа рассчитана на детей 3-7 лет и направлена на психологическое сопровождение содействующее росту и развитию ребенка	1 год (48 часов)
72	«Развитие навыков сотрудничества в группе сверстников»	Программа рассчитана на детей 11-13 лет и направлена на коммуникативное развитие младших подростков, развитие способности к эффективному взаимодействию со сверстниками, творческому самовыражению, формированию саморегуляции поведения	1 год (48 часов)
73	«Формирование психологических границ личности младших школьников»	Программа рассчитана как на нормативно развивающихся детей, так и на детей с ОВЗ (исключая грубые органические нарушения) 8-12 лет для формирования оптимальной психологической границы личности.	1 год (22,5 часа)
74	«Подростковый клуб» «Мой путь к успеху!»	Программа рассчитана на работу с детьми 14-17 лет и содействует успешной адаптации в социуме	1 год (50 часов)
75	«Формирование позитивных жизненных ориентаций у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Программа предназначена для детей 8-12 лет в трудной жизненной ситуации	1 год (36 часов)
76	«Шахматы»	Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (1-4	2 года (144 часа)

		классы), для овладения навыками шахматной игры	
77	«Внимание! Пишем без ошибок»	Программа предназначена для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), имеющих трудности в усвоении системы родного языка.	1 год (42 часа)
78	«Внимание»	Программа предназначена для детей младшего школьного возраста с нарушением внимания, с задержкой психического развития	1 год (36 часов)
79	«Играю и учусь»	Программа предназначена для детей 4-7 лет, имеющих отставание (задержку) в развитии высших психических функций	1 год (36 часов)
80	«Шире круг»	Программа направлена на развитие навыков коммуникации и взаимодействия у детей с ограниченными возможностями здоровья и расстройствами аутистического спектра	2 года (72/144 часа в год)
81	Творческая студия «Радуга»	Программа направлена на развитие навыков продуктивной деятельности у детей на занятиях по рисованию и лепке и аппликации	1 год (36 часов)
82	Пояснительная записка к программе Марка Сандберга «VB-MAPP»	Программа предназначена для построения индивидуального плана вмешательства, формирование речевых, академических навыков и социального взаимодействия	1 год (36 часов)
83	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра	Программа направлена на оказание помощи детям и подросткам с расстройствами аутистического спектра, испытывающим трудности социальной адаптации и в усвоении общеобразовательных программ	1 год (36-306 часов)
84	Программа по сенсомоторной коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста с РАС	Программа способствует развитию и коррекции сенсомоторной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра.	1 год (36 - 72 часа)
85	«Лекотека»	Программа направлена на оказание ранней коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями в развитии от 0 до 4 лет в игровой среде для содействия оптимальному развитию личности ребенка	1 год (36-144 часа)
86	Программа по психомоторной коррекции для детей дошкольного и младшего школьного возраста с РАС	Программа направлена на коррекцию нарушений и развитие моторных процессов и высших психических функций у детей с расстройствами аутистического спектра	1 год (36-72 часа)
87	«Радуга эмоций»	Программа способствует формированию эмоциональных представлений у детей с расстройствами аутистического спектра; обогащение способов и средств эмоционального взаимодействия с окружающими	1 год (36 часов)

88	«Скоро в школу!»	Программа направлена на формирование предпосылок учебного поведения и школьно-значимых навыков у детей с РАС	1 год (180 часов)
89	«Умелые руки»	Программа направлена на формирование навыков самостоятельного социально-бытового обслуживания у детей с расстройствами аутистического спектра	1 год (36 часов)
90	«Психологическая помощь родителям, имеющим детей с РАС»	Программа способствует гармонизации психоэмоционального состояния, повышению уровня социально-психологической и педагогической компетентности родителей, имеющих детей с нарушениями развития.	1 год (36 часов)
91	«Музыкальная шкатулка»	Программа способствует стимуляции речи посредством музыки – детей раннего возраста, развитию ритма, фонематического и музыкального слуха у дошкольников	2 года (36 часов в год)
92	Пояснительная записка к программе Лори Фрост, Энди Бонди «Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS)»	Программа направлена на формирование коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями при помощи обмена карточками	1/2 года (36/72 часа в год)
93	Пояснительная записка к программе «Коррекция нарушений речи» (Т. Б. Филичевва, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина)	Программа способствует освоению детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами	2 года (36/72 часа в год)
94	Пояснительная записка к программе «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)	Программа направлена на приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей 3-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС.	1 год (36/72 часа)
95	«Развитие экспрессивной речи у детей с РАС»	Программа способствует развитию экспрессивной стороны речи у детей с расстройствами аутистического спектра	1 год (36 часов)
96	«Музейная педагогика»	Программа направлена на формирование навыков социального поведения, общекультурное развитие, развитие коммуникативных способностей детей с РАС	1 год (36 часов)
97	«Мир общения»	Программа направлена на расширение основных способов взаимодействия с окружающими людьми и развитие эмоциональной сферы у подростков с РАС	1 год (36/54 часа)
98	«Маленький шаг к большой победе»	Программа направлена на развитие навыков продуктивной деятельности у детей и подростков с РАС	1 год (36 часов)
99	«Эмоционально-личностное развитие»	Программа способствует достижению подростком с аутизмом более полного	1 год (72 часа)

	подростков с РАС»	представления о самом себе и окружающем мире, содействие процессу самопринятия и достижения гармонии с самим собой, преодоление чувства собственной неполноценности, развитие способности к самореализации, общению	
100	«Творческая студия «Синяя птица»	Программа способствует развитию навыков продуктивной деятельности у детей на занятиях по рисованию и лепке	1 год (36 часов)
101	Пояснительная записка к комплекту примерных рабочих программ ФГОС ОВЗ	Программа направлена на развитие когнитивных, коммуникативных, продуктивных навыков и учебного поведения у детей с РАС	1 год (288 часов)
102	«Волшебная глина»	Программа направлена на развитие навыков продуктивной деятельности у детей с расстройствами аутистического спектра	1 год (36 часов)
103	Пояснительная записка к программе Джеймса Партингтона «Оценка базовых речевых и учебных навыков «ABLLS-R»	Программа направлена на развитие речевых, языковых и учебных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями развития	1 год (36/72/108/144 часа)
104	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по оказанию системной ранней помощи детям с нарушениями в развитии/риском нарушений и их семьям	Программа направлена на оказание системной ранней помощи детям с нарушениями в развитии/риском нарушений и их семьям в нормализации жизнедеятельности - улучшении функционирования в естественных жизненных ситуациях, повышении качества взаимодействия и отношений детей с родителями, увеличении компетентности семей в вопросах развития и воспитания.	1 год (36-72 часа)
105	Пояснительная записка к ДОП комплексной «От рождения до школы»	Программа направлена на развитие детей от 3-х лет до 7-ми и комплексную подготовку к школе.	1год - 3 года (36) 2 год – 4-5 лет (36) 3 год - 5-6 лет (36) 4 год – 7 лет (36 часов) Всего:4 года (144)