

Краткое содержание профилактических игровых программ проекта «Наш выбор» по направлениям.

Каждое направление включает в себя серии игр, которые проводятся по следующей схеме: отборочные игры, полуфиналы, финалы, «Гала-концерт» Во всех направлениях оцениваются не столько специфические умения (Вокальные, танцевальные и др.) сколько энтузиазм, старание, сплоченность команды.

Серия игр «Веселые старты» для детей 7-8 лет (1 классы)

Педагог-организатор Коваль Татьяна Вячеславовна

Формирование навыков активного, здорового образа жизни; повышение мотивации ответственного отношения к своему здоровью; замещение информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей информацией о разнообразии видов спортивной деятельности.

Тематические игровые программы, приуроченные к календарным праздникам: День туризма, День здоровья, День защитников Отечества, Женскому Дню, Дню Победы и др. Это командные и индивидуальные подвижные игры с элементами театрализации и использованием привлекательного для данной возрастной группы инвентаря (тоннели, степ-дорожки, командные лыжи, веревочные ходули и др.)

Серия игр «Народные традиции» для детей 8-9 лет (2 классы)

Педагог-организатор Карпова Наталья Сергеевна

Профилактика национализма и экстремизма. Получение детьми в игровой форме социальных знаний о способах организации досуга, общественных нормах, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе; знакомство с традициями, обычаями и обрядами разных народов.

Включает в себя развивающие познавательные игры о народных, государственных, религиозных, семейных праздниках.

Серия игр «Ключ к здоровью» для детей 9-10 лет (3 классы)

Педагог-организатор Коваль Татьяна Вячеславовна.

Создание условий для получения несовершеннолетними знаний о здоровье человека; формирование навыков активного, здорового образа жизни; повышение мотивации ответственного отношения к своему здоровью; замещение информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей информацией о разнообразии видов позитивной досуговой деятельности.

Это развивающее познавательные игры с элементами театрализации. Включают в себя интеллектуальные и подвижные игры, связанные с темой здоровья

Серия игр «Азбука безопасности» для детей 9-11 лет (4 классы)

Педагог-организатор Коваль Татьяна Вячеславовна.

Создание условий для получения несовершеннолетними знаний о профилактике заболеваний, правилах санитарии и гигиены человека; знакомство с правилами безопасного поведения на дороге и в местах большого скопления людей, противопожарной безопасности;

Это развивающее познавательные игры с элементами театрализации. Включают в себя интеллектуальные и подвижные игры, связанные с темой безопасного поведения.

Серия игр «НАШ ГОРОД» для детей 11-12 лет (5 классы).

Педагог-организатор Ерохина Марина Юрьевна.

Привлечение к современной форме изучения краеведения широких масс детей, стимулирование познавательного интереса к изучению истории Тулы; получения несовершеннолетними социальных знаний; формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

В отборочных краеведческих играх определяются участники полуфинала, который проходит в форме квеста. Игра-приключение, действие которой проходит в Тульском областном краеведческом музее. Две команды получают задание найти в залах музея предмет, имеющий отношение к традициям Тульского края. Что это за предмет и где он находится помогают найти подсказки, которые игроки тоже разыскивают по заданному описанию данному в предварительном рассказе ведущих. Все задания и этапы так или иначе связаны с Тульским краем. Игроки сами принимают решение, в какой последовательности и сколько подсказок им использовать. От их знаний зависит быстрота прохождения испытаний, но в результате им в любом случае приходится найти ответ на вопрос, даже, если они его не знали. Финал проходит в Тульском кремле.

Серия игр «Песенный батл» для детей 12-13 лет (6 классы)

Педагог-организатор Веселов Павел Александрович.

Привлечение несовершеннолетних к песенному творчеству; создание в игровой форме условий для творческого самораскрытия, самореализации и самоутверждения без нанесения вреда себе и окружающим; формирование художественного вкуса.

Игры проводятся с использованием медиасредств, видеомонтажа и спецэффектов, музыкального сопровождения. Задания в красочной, современной форме демонстрируются на экране. Включает в себя командные и индивидуальные игры, связанные с песенной тематикой: «угадай мелодию» (по направлениям: народные песни, эстрадные песни, песни из мультфильмов и кинофильмов, ретро песни, романсы); «перепой» (кто больше напой отрывков из песен или кто сумеет спеть песню, вспомнив слова от начала до конца); «допой» (кто сумеет спеть вместе с фонограммой и попасть в ритм после неожиданного выключения и др.)

Включает в себя хоровое командное и общее пение. Участие в серии игр не требует предварительной подготовки. Оцениваются энтузиазм, старание, сплоченность команды.

Серия игр «Танцевальный батл» для подростков 13-14 лет (7 классы)

Педагог-организатор Ерохина Марина Юрьевна.

Привлечение несовершеннолетних к танцевальному творчеству; создание в игровой форме условий для творческого самораскрытия, самореализации и самоутверждения без нанесения вреда себе и окружающим; формирование художественного вкуса.

Игры проводятся с использованием медиасредств, видеомонтажа и спецэффектов, музыкального сопровождения. Задания в красочной, современной форме демонстрируются на экране. Включает в себя командные и индивидуальные игры, связанные с танцевальной тематикой: «музыка и танец» (угадать вид или название танца по музыкальному эпизоду); «кино и танец» (узнать и исполнить танцевальный фрагмент из демонстрируемого отрывка из кинофильма); «предмет и танец» (узнать, к какому танцу имеет отношение заданный предмет и исполнить отрывок из него); «учитель танцев» (капитан придумывает и показывает команде танцевальные движения на заданную музыку, команда повторяет) и др. Участие в серии игр не требует предварительной подготовки. Оцениваются энтузиазм, старание, сплоченность команды.

Серия игр «Арт Челлендж» для подростков 14-15 лет (8 классы).

Педагог-организатор Веселов Павел Александрович.

Привлечение несовершеннолетних к мировой художественной культуре; знакомство в игровой форме с его направлениями: литература, изобразительное искусство, эстрада, цирк, кино, театр. Создание условий для творческого самораскрытия, самореализации и самоутверждения без нанесения вреда себе и окружающим; формирование художественного вкуса.

Игры проводятся с использованием медиасредств, видеомонтажа и спецэффектов, музыкального сопровождения. Задания в красочной, современной форме иллюстрируются на экране. Включает в себя командные и индивидуальные игры. Дает знания о различных направлениях искусства.

Участие в серии игр не требует предварительной подготовки. Оцениваются активность, сплоченность команды, взаимоподдержка, остроумие, энтузиазм, старание, сплоченность команды.

**Серия игр «Выбираем профессию»
для подростков 15-16 лет (9 классы).**

Педагог-организатор Карпова Наталья Сергеевна.

Создание условий для получения несовершеннолетними социальных знаний о широком спектре существующих профессий в игровой форме; создание условий для освоения некоторых навыков отдельных профессий; повышение мотивации ответственного отношения к своему будущему;

Игры проводятся с использованием медиасредств, видеомонтажа и спецэффектов. Задания в красочной, современной форме иллюстрируются на экране.

Включает в себя командные и индивидуальные игры, связанные с профессиями: викторины «что делает специалист профессии под названием?...», как называется специалист, который делает?...», «кто зарабатывает больше?...» Включает в себя игры на практические навыки: «попробуем себя в профессии...» Включает в себя встречи с представителями различных профессий или учебных заведений, дающих профессиональное обучение.

*Серия игр «ЩИт» (Безопасный интернет)
для подростков 16-17 лет (10 классы).*

*Педагоги-организаторы Ерохина Марина Юрьевна
и Веселов Павел Александрович.*

Получение в игровой форме знаний о группах и сообществах в социальных сетях, представляющих угрозу жизни и здоровью. Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям.

Получение опыта позитивного общения в соцсетях и выстраивания позитивных личных взаимоотношений.

Игры проводятся с использованием медиасредств, личных гаджетов участников, видеомонтажа и спецэффектов. Задания в красочной, современной форме иллюстрируются на экране. Включает в себя командные и индивидуальные игры, связанные с использованием сети интернет. «Пароль» (Отсканировать куар коды, найти слова-посказки и узнать пароль компьютера штаба своей команды. «Сайты двойники» (Проанализировать страничку сайта и определить его подлинность). «Скорость» (шуточное испытание, дающее понять, как мошенники выманивают персональные данные).

Для подготовки и проведения использовались новые формы информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов (Интернет сайт и мобильное приложение Kahoot!, мобильное приложение QR-scanner, сайт learningapps, собственный сайт и бот telegram, специально созданный интерактивный видео-квест на хостинге YouTube, голосовое сопровождение Reaper).