

Таблица № 5. База наставляемых

№ п/п	Контактные данные для связи (данные представителя)	Год рождения	Основной запрос наставляемого	Дата вхождения в программу	ФИО наставника	Форма наставничества	Должность наставляемого	Дата завершения программы	Результаты программы	Ссылка на кейс/отзыв наставляемого, размещенная на сайте ОО	Отметка о прохождении Программы
1	БАЙСУРИНА Виктория Владимировна 8(918) 296061-67 cumerki2531@mail.ru	31.05.1998	Ведение документации Подбор материалов для занятий в соответствии со способностями ребенка Переход к решению новых задач Удержание внимания ребенка во время занятия Функциональный анализ поведения и стратегиям работы с проблемным поведением	22.10.22	ОБЛАСОВА Марина Анатольевна КОСОВА Наталья Алексеевна	наставник – ментор и тьютор	педагог-психолог учитель-дефектолог	30.06.23	14 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie-nastavnichestvo.html	В работе
2	БАРЫШНИКОВА Анастасия Михайловна. 8(9530184-23-61 baryshniKova-2001@maol.ru	25.03.2001	Ведение документации Проведение диагностики по программе VB-MAPP и построение индивидуальной программы развития ребёнка. Подбор заданий для занятия, правильное предъявление инструкций и своевременное предоставление подсказок. Виды подсказок. Освоение поведенческих технологий работы с детьми с РАС. Функциональный анализ поведения, стратегии работы с нежелательным поведением ребенка	22.10.22	КРАСНОВА Анастасия Андреевна	наставник – ментор и тьютор	педагог-психолог	30.06.23	10 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie-nastavnichestvo.html	В работе

3	ЕМАНОВА Ирина Александровна 8(961)146-39-43 iri-na.sergeeva.98@inbox.ru	21.11.1998	Ведение документации Подбор материалов для занятий в соответствии со способностями ребенка Переход к решению новых задач Удержание внимания ребенка во время занятия Реакция на поведение ребенка для того, чтобы не закрепить нежелательное поведение	22.10.22	ПИНКАЛЬСКАЯ Екатерина Викторовна КОСОВА Наталья Алексеевна	наставник – ментор и тьютор	педагог-психолог учитель-дефектолог	30.06.23	14 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichestvo.html	В работе
4	МИНАЕВА Алина Дмитриевна 8(999)781-95-33 alina.magieunicorn@yandex.ru	22.07.2000	Грамотное заполнение рабочей документации Организация и проведение психологических консультаций детей и родителей Перенаправление к другим специалистам	22.10.22	СУРИНА Светлана Евгеньевна	традиционная модель (менторство)	педагог-психолог	30.06.23	10 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichestvo.html	В работе
5	ГЛУМОВА Светлана Игоревна 8(980) 722-43-97 minae-va1983@yandex.ru	28.08.1983	Проведение групповых занятий Метод работы с генограммой клиента Теория и практика семейного системного консультирования	22.10.22	СУРИНА Светлана Евгеньевна	традиционная модель (менторство)	педагог-психолог	30.06.23	10 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichestvo.html	В работе
6	ПУЧЕНКИНА Елена Алексеевна	23.04.1984	Обучение методике вызова речи у неговорящего ребенка; структуре работы при артикуляционной диспраксии и РСА; коррекции нарушений письма и чтения;	22.10.22	ТРУХАЧЁВА Елена Владимировна	традиционная модель (менторство)	учитель-логопед	30.06.23	14 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichestvo.html	В работе

			логопедическому массажу.							tvo.html	
7	УШАКОВА Анжела Олеговна 8(910) 945-27-85 angtlber@yandex.ru	07.02.1989	Оформление рабочей документации Обучение основным направлениям работы с детьми с РАС: Владение методикой диагностики VB-MAPP, Составление индивидуальных программ на ребенка по результатам диагностики; Умение на практике применять поведенческие технологии в работе с детьми с РАС	22.10.22	СЕНЧЕНКОВ А Ольга Игоревна	наставник – ментор и тьютор	педагог-психолог	30.06.23	14 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichesktvo.html	В работе
8	ЛАЛЕНКОВА Анна Андреевна 8(958) 663-00-42 lallexy@yandex.ru	03.09.1996	Организация процесса работы с хореографическим коллективом Применение педагогических принципов работы с хореографическим коллективом; Работа с родителями Правильное и грамотное оформление рабочей документации.	22.10.22	КОВАЛЬ Татьяна Вячеславовна	традиционная модель (менторство)	педагог дополнительного образования	30.06.23	16 баллов – оптимальный уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichesktvo.html	В работе
9	ПОТАШОВА Ксения Олеговна 8(919)071-99-99 kseniya.potashova@mail.ru	13.07.1984	Ведение рабочей документации Подбор методического коррекционно-развивающего материала под конкретный запрос и проблему ребенка	22.10.22	ЧЕТВЕРИКОВА Алла Самуиловна	традиционная модель (менторство)	педагог-психолог	30.06.23	14 баллов – допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-obrazovanie/nastavnichesktvo.html	В работе

10	ПУГАЧЁВА Наталья Александровна 8(980) -723-75-94 nata-shik1507@yandex.ru	15.04.1987	Развитие умения видеть и понимать мотив поведения детей Формирование у детей устойчивой мотивации к занятиям	22.10.22	БАЛАШОВА Ольга Сергеевна	традиционная модель (менторство)	педагог дополнительного образования	30.06.23	9 баллов - допустимый уровень	https://psyhologcentr.ru/svedenija-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/nastavnichestvo.html	В работе
----	--	------------	---	----------	--------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------	-------------------------------	---	----------