

Согласовано и принято  
на Совете МБУ ДО «Центр ППСС»  
протокол 1 от 31.08.2022г.

«Утверждаю»  
директор МБУ ДО «Центр ППСС»  
\_\_\_\_\_ О.В. Панферова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об отделении лечебной педагогики и абилитации (ресурсный центр инклюзивного образования)**

#### ***1. Общие положения***

1.1 Отделение лечебной педагогики и абилитации (далее - ОЛПиА) является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Центр).

1.2 ОЛПиА организует свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав детей и молодежи; федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конституцией Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; гражданским, административным, трудовым законодательством; Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и иными нормами действующего законодательства РФ, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, настоящим Положением.

1.3 Организация образовательной деятельности в ОЛПиА осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.4 ОЛПиА создано в целях:

- организации психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям;
- оказания информационно-просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса по вопросам работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

1.5 ОЛПиА создается приказом директора Центра. Расформирование данного структурного подразделения осуществляется на основании приказа директора Центра.

Фактический адрес:

- 300002, Россия, город Тула, улица Демидовская, д. 70, корп. 2.

#### ***2. Основные направления деятельности***

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного (в т.ч. коммуникативного) развития детей;

- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;

- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей в образовательных организациях;

- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- специализированная помощь детям, имеющим проблемы в развитии и обучении, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями;

- ранняя помощь с применением технологий «Раннее вмешательство», детям до 4-х лет и их родителям (законным представителям).

### **3. Образовательная деятельность**

*Консультативное направление:*

- индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов по запросам родителей (законных представителей);

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам речевого развития, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, специалистов службы сопровождения) по результатам диагностических обследований;

- индивидуальное, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, особенностей эмоционального реагирования, детско-родительских отношений, в ситуации кризиса по запросам родителей и образовательных организаций, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- групповое и индивидуальное консультирование для педагогов по запросам образовательных организаций.

*Диагностическое направление:*

- определение актуального уровня развития: особенностей развития познавательных процессов, личностных особенностей, причин отклонений в поведении, проблем во внутрисемейных и межличностных отношениях, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- определение уровня речевого развития, выявление причин и логопедических трудностей, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- определение уровня адаптации детей (дошкольное, начальная школа, средняя школа);

- диагностические мероприятия в рамках реализации проектной деятельности.

*Развивающее/коррекционное направление*

- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные занятия по оказанию специализированной помощи.

### *Повышение уровня психологических знаний*

Повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, обучения детей и подростков; проведение практико-ориентированных семинаров, мастер-классов.

## **4. Структура и функции**

4.1 Руководство отделением осуществляет заведующий отделением, который определяет основные направления деятельности, составляет план работы на год, координирует работу специалистов, анализирует результаты деятельности и перспективы развития, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра, учреждениями, организациями.

### 4.2 Контингент ОЛПиА:

– дети с особыми образовательными потребностями, особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной программы, овладения учебной деятельностью, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями;

– дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями со стороны различных органов и систем, в сфере интеллекта или эмоционально-волевой сфере; с психосоматическими заболеваниями.

4.3 В состав ОЛПиА входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель.

В случае необходимости к работе в составе ОЛПиА могут привлекаться другие работники Центра (в порядке взаимодействия отделений).

4.4 В ОЛПиА ведется рабочая документация, установленная локальным нормативным актом по Центру.

Кроме рабочей документации, в силу специфики работы отделения, существует специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности специалистов. Ведение документации осуществляется строго в соответствии с законом о защите персональных данных

## **5. Права и обязанности**

### 5.1 Специалисты имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать методики и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции в соответствии с образовательной программой, утвержденной Центром;
- проходить не реже чем один раз в три года курсы профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

- получать у администрации информацию, необходимую для выполнения своих функций;
- вносить предложения по совершенствованию организации психологического сопровождения детей.
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию сотрудников.

#### 5.2 Специалисты обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.

### **6. Ответственность**

Специалисты отделения несут ответственность за:

- качество развивающей/коррекционной, диагностической и консультативной работы;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в порядке, определенном ТК РФ.

### **7. Взаимодействие**

- в рамках психологического сопровождения учебного процесса с образовательными организациями города;
- профессиональное партнерство – сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, центрами практической психологии в целях совершенствования деятельности отделения и повышения профессиональной компетентности специалистов.