

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о территориальном отделении практической помощи «Валеоцентр»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Территориальное отделение практической помощи «Валеоцентр» (далее – ТОПП «Валеоцентр») является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Центр).

1.2 ТОПП «Валеоцентр» организует свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав детей и молодежи; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конституцией Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; гражданским, административным, трудовым законодательством; Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и иными нормами действующего законодательства РФ, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, настоящим Положением.

1.3 Организация образовательной деятельности в ТОПП «Валеоцентр» осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.4 ТОПП «Валеоцентр» создано в целях:

- организации психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям;

- оказания дополнительных образовательных услуг, направленных на культурно-массовую, профилактическую, воспитательную работу, детям и подросткам ОО;

- оказания информационно-просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

1.5 Фактический адрес:

- 300002, Россия, город Тула, улица Галкина, дом 17.

#### **2. Основные направления деятельности**

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного (в т.ч. коммуникативного) развития детей;

- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;

- психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей в образовательных учреждениях;

- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми; с родителями (лицами, их заменяющими), педагогами/воспитателями;

- помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, в сложной жизненной ситуации; в том числе экстренная психологическая помощь.

### **3. Образовательная деятельность**

*Консультативное направление:*

- индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ по запросам участников образовательного процесса;

- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам познавательного и речевого развития, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, специалистов службы сопровождения) по результатам диагностических исследований;

- индивидуальное, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, отклоняющегося поведения, особенностей эмоционального реагирования, детско-родительских отношений, в ситуации кризиса по запросам родителей и организаций (ОО, КДН и ЗП и др.), в том числе в рамках ПП-консилиума

- индивидуальное консультирование участников в рамках реализации программ проектов

- организация и обеспечение психологической поддержки и сопровождения детей и подростков «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации; организация взаимодействия с родителями и педагогами

- индивидуальное консультирование подростков по вопросам профессионального и личностного самоопределения

- групповое и индивидуальное консультирование для педагогов по запросам образовательных организаций.

*Диагностическое направление:*

- определение особенностей развития познавательных процессов, причин трудностей в обучении, личностных особенностей, причин отклонений в поведении, проблем во внутрисемейных и межличностных отношениях и др. по запросу (КДН и ЗП и др. организаций), в том числе в

рамках ПП-консилиума;

- определение уровня речевого развития, выявление причин и логопедических трудностей, в том числе в рамках ПП-консилиума;
- определение уровня адаптации детей (дошкольное, начальная школа, средняя школа);
- диагностические мероприятия в рамках реализации проектной деятельности.

#### *Развивающее/коррекционное направление*

- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные и тренинговые занятия (по запросам участников образовательного процесса);
- реализация развивающих и тренинговых программ в рамках проектной деятельности;
- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные занятия по оказанию специализированной помощи.

#### *Профилактика и просвещение*

Социально-психологическое сопровождение детей и подростков группы «социального риска» (из опекунских и попечительских семей, из неблагополучных семей, с различными формами девиантного поведения).

#### *Повышение уровня психологических знаний*

Повышение уровня психологических знаний подростков, их родителей и учителей, помощь в создании условий для сохранения физического и психического здоровья, социального благополучия; проведение практических семинаров, мастер-классов; методическое сопровождение взрослых участников образовательного процесса и специалистов системы профилактики.

### **4. Структура и функции**

4.1 Руководство отделением осуществляет заместитель директора, который определяет основные направления деятельности, составляет план работы на год, координирует работу специалистов, анализирует результаты деятельности и перспективы развития, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра, учреждениями, организациями.

#### 4.2 Контингент ТОПП «Валеоцентр»

- участники образовательного процесса: воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся общеобразовательных организаций, педагоги и родители (законные представители);
- дети дошкольного и младшего школьного возраста, их родители; (законные представители);
- дети с особыми образовательными потребностями, особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной программы, овладения учебной деятельностью, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями;
- подростки, их родители (законные представители), находящиеся в

трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, состоянии острого стресса, с нарушениями адаптации;

- дети, подростки и их родители (законные представители) категории «социального риска»;

- подростки с различными формами девиантного поведения, направленные из учреждений образования, социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, а также их родители (законные представители);

- подростки и их родители, заинтересованные в гармоничном личностном развитии, успешности социализации;

- взрослые люди с проблемами личностного и возрастного кризиса (в рамках оказания дополнительных платных услуг).

4.3 В состав ТОПП «Валеоцентр» входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

В случае необходимости к работе в составе ТОПП «Валеоцентр» могут привлекаться другие работники Центра (в порядке взаимодействия отделений).

4.4 В ТОПП «Валеоцентр» ведется рабочая документация, установленная локальным нормативным актом по Центру

Кроме рабочей документации, в силу специфики работы отделения, существует специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности специалистов. Ведение документации осуществляется строго в соответствии с законом о защите персональных данных

## **5. Права и обязанности**

5.1 Специалисты имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать методики и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции в соответствии с образовательной программой, утвержденной Центром;

- проходить не реже чем один раз в три года курсы профессиональной переподготовки или повышение квалификации;

- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

- получать у администрации информацию, необходимую для выполнения своих функций;

- вносить предложения по совершенствованию организации психологического сопровождения детей.

- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию сотрудников.

5.2 Специалисты обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;

- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.

## ***6. Ответственность***

Специалисты отделения несут ответственность за:

- качество развивающей/коррекционной, диагностической и консультативной работы;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в порядке, определенном ТК РФ.

## ***7. Взаимодействие***

- внутриведомственное взаимодействие осуществляется в рамках психологического сопровождения учебного процесса по договорам о совместной деятельности с образовательными организациями города;
- межведомственное взаимодействие со всеми субъектами профилактики, организациями и структурами, защищающими права и интересы детей: КДН, ПДН, Следственный комитет, прокуратура, судебные структуры и пр.;
- профессиональное партнерство – сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, центрами практической психологии в целях совершенствования деятельности отделения и повышения профессиональной компетентности специалистов ТОПП «Валеоцентр».