

ПОЛОЖЕНИЕ

о территориальном отделении практической помощи «Преобразование»

1. Общие положения

1.1 Территориальное отделение практической помощи «Преобразование» (далее – ТОПП «Преобразование») является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Центр).

1.2 ТОПП «Преобразование» организует свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав детей и молодежи; Федеральным законом: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конституцией Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; гражданским, административным, трудовым законодательством; Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и иными нормами действующего законодательства РФ, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, настоящим Положением.

1.3 Организация образовательной деятельности в ТОПП «Преобразование» осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.4 ТОПП «Преобразование» создано в целях:

- организации психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям;
- оказания дополнительных образовательных услуг, направленных на профилактическую, воспитательную работу, детям и подросткам ОО;
- оказания информационно-просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

1.5 ТОПП «Преобразование» создается приказом директора Центра. Расформирование данного структурного подразделения осуществляется на основании приказа директора Центра.

Фактический адрес:

- 300028, Россия, город Тула, улица Оружейная, дом 34 - А.

2. Основные направления деятельности

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного (в т.ч. коммуникативного) развития детей;
- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;
- психолого-педагогическое, логопедическое, дефектологическое и социально-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей;
- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми; с родителями (лицами, их заменяющими), педагогами/воспитателями;
- помощь детям и подросткам в кризисном состоянии, в сложной жизненной ситуации; в том числе экстренная психологическая помощь;

3. Образовательная деятельность

Консультативное направление:

- индивидуальное и групповое, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ по запросам участников образовательного процесса;
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам речевого развития, в том числе в рамках ПП-консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса (родителей, педагогов, специалистов службы сопровождения) по результатам диагностических исследований;
- индивидуальное, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, отклоняющегося поведения, особенностей эмоционального реагирования, детско-родительских отношений, в ситуации кризиса по запросам родителей и организаций (ОО, КДН и ЗП и др.), в том числе в рамках ПП-консилиума;
- индивидуальное консультирование участников в рамках реализации программ, проектов («Ресурс», «Психологическая безопасность в ОО» (для педагогов));
- организация и обеспечение психологической поддержки и сопровождения детей и подростков «группы риска», находящихся в трудной жизненной ситуации; организация взаимодействия с родителями и педагогами;
- индивидуальное консультирование подростков по вопросам профессионального и личностного самоопределения;
- групповое и индивидуальное консультирование для педагогов по запросам образовательных организаций.

Диагностическое направление:

- определение особенностей развития познавательных процессов,

причин трудностей в обучении, личностных особенностей, причин отклонений в поведении, проблем во внутрисемейных и межличностных отношениях и др. по запросу участников образовательного процесса, КДН и ЗП и др. организаций, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- определение уровня речевого развития, выявление причин и логопедических трудностей, в том числе в рамках ПП-консилиума;

- определение уровня адаптации детей (дошкольное, начальная школа, средняя школа);

- диагностические мероприятия в рамках реализации проектной деятельности («Ресурс», «Психологическая безопасность в ОО» (для педагогов)).

Развивающее/коррекционное направление

- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные и тренинговые занятия (по запросам участников образовательного процесса);

- реализация развивающих и тренинговых программ в рамках проектной деятельности («Ресурс», «Психологическая безопасность в ОО» (для педагогов);

- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные занятия по оказанию специализированной помощи.

Профилактика и просвещение

Повышение уровня психологической компетенции участников образовательного процесса по вопросам сохранения физического и психического здоровья, социального благополучия (пропаганда здорового образа жизни, профилактика деструктивных проявлений в среде несовершеннолетних, первичная профилактика зависимостей); проведение практических семинаров, методическое сопровождение взрослых участников образовательного процесса и специалистов системы профилактики (по запросу).

4. Структура и функции

4.1 Руководство отделением осуществляет заместитель директора, который определяет основные направления деятельности, составляет план работы на год, координирует работу специалистов, анализирует результаты деятельности и перспективы развития, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра, учреждениями, организациями.

4.2 Контингент ТОПП «Преобразование»:

- участники образовательного процесса: воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся общеобразовательных организаций, педагоги и родители (законные представители);

- дети дошкольного и младшего школьного возраста, их родители; (законные представители).

- дети с особыми образовательными потребностями, особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной

программы, овладения учебной деятельностью, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями со стороны различных органов и систем, в сфере интеллекта или эмоционально-волевой сфере; с психосоматическими заболеваниями.

- подростки, их родители (законные представители), находящиеся в трудной жизненной ситуации, кризисном состоянии, состоянии острого стресса, с нарушениями адаптации;

- дети, подростки и их родители (законные представители) категории «социального риска»;

- подростки с различными формами девиантного поведения, направленные из учреждений образования, социальной защиты, здравоохранения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительных органов, а также их родители (законные представители);

- подростки и их родители, заинтересованные в гармоничном личностном развитии, успешности социализации;

- взрослые люди с проблемами личностного и возрастного кризиса (в рамках оказания дополнительных платных услуг).

4.3 В состав ТОПП «Преображение» входят следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В случае необходимости к работе в составе ТОПП «Преображение» могут привлекаться другие работники Центра (в порядке взаимодействия отделений).

4.4 В ТОПП «Преображение» ведется рабочая документация, установленная локальным нормативным актом по Центру

Кроме рабочей документации, в силу специфики работы отделения, существует специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности специалистов. Ведение документации осуществляется строго в соответствии с законом о защите персональных данных

5. Права и обязанности

5.1 Специалисты имеют право:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать методики и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции в соответствии с образовательной программой, утвержденной Центром;

- проходить не реже чем один раз в три года курсы профессиональной переподготовки или повышение квалификации;

- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;

- получать у администрации информацию, необходимую для выполнения своих функций;

- вносить предложения по совершенствованию организации

психологического сопровождения детей.

– давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию сотрудников.

5.2 Специалисты обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.

6. Ответственность

Специалисты отделения несут ответственность за:

- качество развивающей/коррекционной, диагностической и консультативной работы;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в порядке, определенном ТК РФ.

7. Взаимодействие

– внутриведомственное осуществляется в рамках психологического сопровождения учебного процесса по договорам о совместной деятельности с образовательными организациями города.

– межведомственное со всеми субъектами профилактики, организациями и структурами, защищающими права и интересы детей: КДН, ПДН, Следственный комитет, прокуратура, судебные структуры и пр.

– профессиональное партнерство – сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, центрами практической психологии в целях совершенствования деятельности отделения и повышения профессиональной компетентности специалистов ТОПП «Преображение».