

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о территориальном отделении практической помощи «Доверие»

#### **1. Общие положения**

1.1 Территориальное отделение практической помощи «Доверие» (далее – ТОПП «Доверие») является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – Центр).

1.2 ТОПП «Доверие» организует свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и иными международными актами в области защиты прав детей и молодежи; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конституцией Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; гражданским, административным, трудовым законодательством; Порядком организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и иными нормами действующего законодательства РФ, Уставом Центра, Правилами внутреннего распорядка, коллективным договором, настоящим Положением.

1.3 Организация образовательной деятельности в ТОПП «Доверие» осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.4 ТОПП «Доверие» создано в целях:

- организации психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их родителям;

- оказания дополнительных образовательных услуг, направленных на профилактическую, воспитательную работу, детям и подросткам;

- оказания информационно-просветительской, консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.

1.5 ТОПП «Доверие» создается приказом директора Центра. Расформирование данного структурного подразделения осуществляется на основании приказа директора Центра.

Фактический адрес:

- 301122 Тульская область, Ленинский район, пос. Барсуки, ул. Чапаева, д.8

## **2. Основные направления деятельности**

- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня интеллектуального, эмоционально-волевого, личностного (в т.ч. коммуникативного) развития детей;
- выявление и коррекция индивидуальных особенностей, препятствующих развитию, обучению, социализации;
- сопровождение процесса развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- специализированная помощь детям, имеющим проблемы в развитии и обучении, в том числе с расстройствами аутистического спектра и другими нарушениями;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми; с родителями (лицами, их заменяющими);

## **3. Образовательная деятельность**

### *Консультативное направление:*

- индивидуальное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ по запросам участников образовательного процесса;
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам речевого развития, в том числе в рамках ПП-консилиума;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) по результатам диагностических обследований;
- индивидуальное, семейное консультирование по вопросам развития, воспитания и обучения детей, отклоняющегося поведения, особенностей эмоционального реагирования, детско-родительских отношений по запросам родителей и организаций (ОО, КДН и ЗП и др.), в том числе в рамках ПП-консилиума
- индивидуальное консультирование участников в рамках реализации программ проектов.

### *Диагностическое направление:*

- определение особенностей развития познавательных процессов, причин трудностей в обучении, личностных особенностей, причин отклонений в поведении, проблем во внутрисемейных и межличностных отношениях по запросу (КДН и ЗП и др. организаций), в том числе в рамках ПП-консилиума;
- определение уровня речевого развития, выявление причин и логопедических трудностей, в том числе в рамках ПП-консилиума;
- диагностические мероприятия в рамках реализации проектной деятельности.

### *Развивающее/коррекционное направление*

- индивидуальные и групповые развивающие/коррекционные занятия

(по запросам участников образовательного процесса);

- реализация развивающих/коррекционных программ в рамках проектной деятельности.

#### *Профилактика и просвещение*

- реализация «Проекта по социально-психолого-педагогическому сопровождению семей групп социального риска» «МЫ ВМЕСТЕ»

### **4. Структура и функции**

4.1 Руководство отделением осуществляет заместитель директора, который определяет основные направления деятельности, составляет план работы на год, координирует работу специалистов, анализирует результаты деятельности и перспективы развития, организует взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра, учреждениями, организациями.

#### 4.2 Контингент ТОПП «Доверие»

– дети дошкольного и младшего школьного возраста, их родители; (законные представители), в том числе группы «социального риска».

– дети дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями, особенностями развития, проявляющимися в трудностях обучения, усвоения учебной программы, овладения учебной деятельностью, в сложностях общения, взаимодействия со сверстниками и учителями;

– дети с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями со стороны различных органов и систем, в сфере интеллекта или эмоционально-волевой сфере; с психосоматическими заболеваниями.

4.3 В состав ТОПП «Доверие» входят следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

В случае необходимости к работе в составе ТОПП «Доверие» могут привлекаться другие работники Центра (в порядке взаимодействия отделений).

4.4 В ТОПП «Доверие» ведется рабочая документация, установленная локальным нормативным актом по Центру

Кроме рабочей документации, в силу специфики работы отделения, существует специальная документация, обеспечивающая содержательную и процессуальную стороны профессиональной деятельности специалистов. Ведение документации осуществляется строго в соответствии с законом о защите персональных данных

### **5. Права и обязанности**

5.1 Специалисты имеют право:

– на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

– на свободу выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, совершенствовать методики и технологии обучения, воспитания, диагностики и коррекции в соответствии с образовательной программой, утвержденной Центром;

- проходить не реже чем один раз в три года курсы профессиональной переподготовки или повышение квалификации;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- получать у администрации информацию, необходимую для выполнения своих функций;
- вносить предложения по совершенствованию организации психологического сопровождения детей.
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию сотрудников.

#### 5.2 Специалисты обязаны:

- соответствовать требованиям квалификационных характеристик;
- соблюдать Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности;
- выполнять условия трудового договора;
- проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, вакцинацию согласно национального календаря профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышать свою профессиональную квалификацию и общекультурный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- обеспечивать сохранность материально-технической базы Центра, участвовать в её укреплении и пополнении.

### **6. Ответственность**

Специалисты отделения несут ответственность за:

- качество развивающей/коррекционной, диагностической и консультативной работы;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил и норм охраны труда, техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка Центра;
- неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в порядке, определенном ТК РФ.

### **7. Взаимодействие**

- с другими структурными подразделениями МБУ ДО «Центр ППС» в целях более эффективного осуществления психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса на базе Центра.

- межведомственное с субъектами профилактики, организациями и структурами, защищающими права и интересы детей: КДН, ПДН и пр.
- профессиональное партнерство – сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями, центрами практической психологии в целях совершенствования деятельности отделения и повышения профессиональной компетентности специалистов ТОПП «Доверие».