

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»
за 2024 год**

1. Общие сведения.

Юридический адрес: 30002, г.Тула, ул.Галкина,17.

Телефон: 8(4872) 47-31-01.

Электронный адрес: psycholog_centr@tularegion.org

Сайт в сети Интернет: <https://psychologcentr.ru>

Страница ВК: <https://vk.com/centrppss>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (структурных подразделений):

300002, г. Тула, ул. Галкина, д. 17 (ТОПП «Валеоцентр»);

300002, г. Тула, ул. Демидовская, д.70, корп.2. (ОЛПиА);

301122 г. Тула, Ленинский район, пос. Барсуки, ул. Чапаева, д.8 (ТОПП «Доверие»);

300028, г. Тула, ул. Оружейная, д. 34а (ТОПП «Преображение»);

300007, г. Тула, ул. Староникитская, д. 107 (ОТРИОД «На Староникитской»)

Режим работы Центра: с 09.00 до 20.00, выходной день – воскресенье.

2. Концептуальное содержание психолого-педагогического сопровождения МБУ ДО «Центр ППС» в системе дополнительного образования определяется целью, направлениями, содержанием и оценкой эффективности программы.

Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленности (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

В 2024 году количество программ составило 102. Работа специалистов строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило 1700 человек. Количество групп в Центре 149 из них: 102 социально-гуманитарной направленности и 47 художественной направленности.

Деятельность отделения ТРИОД «На Староникитской»

Основное направление работы в отделении - объединения художественной и социально-гуманитарной направленности. Педагоги, занимающиеся с детьми, в своей практике используют индивидуальный подход, организуют индивидуальные занятия с одаренными детьми. Работали с детьми, отдыхающими в школьных лагерях дневного пребывания во время осенних, зимних, весенних и летних школьных каникул, организовывали дистанционные мастер-классы и занятия в рамках проекта «Каникулы онлайн».

За отчётный период педагогами отделения

- проведено 10 открытых занятий, 9 мастер-классов декоративно-прикладного и хореографического направления на городском уровне и уровне учреждения;

- активно транслировался собственный профессиональный опыт, публикации различных материалов на всероссийских образовательных порталах.

Методической службой отделения составлен ежегодный сборник «Призвание» и методический сборник педагогов-организаторов отделения.

Деятельность структурных подразделений по психолого-педагогическому сопровождению

Направления работы: диагностическое, консультативное, развивающее/коррекционное (групповая и индивидуальная работа), просветительское и профилактическое.

Вид работы	Количество мероприятий	Количество человек
Консультации	7410	4503
Диагностические обследования	2453	3311
Продолженная работа по коррекции и развитию	17651	1141
Просвещение и профилактика	524	4773

Консультирование

Основным запросом родителей, обратившихся за психологическими консультациями, были:

- нарушения в психоэмоциональном состоянии и поведении детей;
- недостаточная компетентность родителей в вопросах возрастного развития ребенка, из чего следуют завышенные ожидания и завышенные требования родителей к ребенку (в том числе, и по вопросам психологической готовности к школе);
- трудности взаимопонимания и нежелание у детей выполнять домашние обязанности;
- особенности развития детей с ОВЗ;
- речевые нарушения и нарушения коммуникативной сферы;
- проблемы подросткового возраста, стрессовые расстройства;
- проблемы зависимого поведения (употребление ПАВ, гаджет зависимость);
- особенности эмоционально-волевых процессов детей;
- нарушения социально-психологического климата в классе (буллинг), конфликты между родителями и детьми (подростками).

Диагностика была направлена на выявление интеллектуальных и личностных особенностей, особенностей психоэмоционального состояния, восприятия детьми семейных взаимоотношений, нарушений коммуникативной сферы, нарушений познавательной сферы, определение готовности к школьному обучению, адаптации к обучению в школе, выявление нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи.

По результатам анализа диагностических обследований на индивидуальных консультациях родители получали устные рекомендации по взаимодействию с детьми, преодолению имеющихся трудностей в поведении и обучении детей. Также предлагалась развивающая/коррекционная работа по выявленным проблемам (индивидуальные и групповые занятия).

Индивидуальная и групповая работа

Все занятия проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Научно-методическим советом Центра. На занятиях специалисты используют индивидуальный подход, учитывают возрастные особенности ребенка, создают условия, актуализирующие переживание ребенком чувства успешности и самоуважения.

Основная тематика занятий:

- развитие познавательных способностей;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа с агрессией и стрессовыми состояниями;
- развитие коммуникативных навыков;
- повышение собственных ресурсов ребенка в преодолении трудностей адаптации;
- умение понимать собственные эмоциональные состояния и управлять ими;
- работа с детьми с эмоционально-волевыми и психоречевыми особенностями развития от 4-х до 18 лет, детьми с выявленными особенностями в развитии или рисками нарушений развития до 4-х лет и их семьями.

После проведенных занятий наблюдается устойчивая положительная динамика, что обусловлено соответствием целей и задач программы возрастным особенностям детей.

Просвещение и профилактика

Профилактическая и просветительская работа проводилась в соответствии с образовательной программой Центра, а также по запросам ОО.

Тематика мероприятий для обучающихся: «Профилактика конфликтов в детских коллективах», «Профилактика употребления ПАВ», «Гаджет зависимость и медиа безопасность», «Выработка жизнестойкости», «Профилактика суицида», «Путешествие на таинственный остров», «Олимпийские игры», «Дружба через спорт», «Тульская земля – Родина моя», «Что за праздник без цветов» (формирование семейных традиций), «Путешествие в космос», «Делу время, потехе час!». Беседа-размышление: «Уважай старших, будь внимателен к младшим!», «Обман и его последствия», «День защитника Отечества». Разговор о важном: «Тула-город герой», «Путешествие в страну эмоций».

Темы мероприятий для родителей: «Профилактика компьютерной зависимости и гаджет зависимости у дошкольников», «Мультфильмы в жизни дошкольника. Критерии отбора мультфильмов взрослыми», «Вредные привычки наших детей. Что делать?», «Психологическая безопасность дошкольника с ограниченными возможностями здоровья», «Агрессивное поведение у детей. Способы преодоления проблемного поведения», «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста», «Как справиться со стрессом», «Психологические аспекты подготовки ребенка к обучению в школе», «Родитель и ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая компетентность родителя при взаимодействии с «особым» ребенком».

Также профилактические мероприятия проводились в формате профилактических кругов сообщества, направленных на предупреждение развития групповых и межличностных конфликтов в 3–6 классах. Два круга сообщества по определению проблем развития классного коллектива состоялись с родителями.

В рамках методических семинаров для специалистов служб сопровождения ОО города проведены семинары: «Вызывающее и провокативное поведение детей и подростков: что делать педагогам», «Смысл и функции агрессии в работе психолога», «Тяжелые эмоции родителей детей с проблемным поведением и трудностями в обучении: возможности педагогической и психологической поддержки», «Восстановительный подход в урегулировании сложных ситуаций в школе», «Проектирование работы с ситуацией по жалобе родителей в восстановительном подходе».

В работе психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 году по сравнению с предыдущим увеличилось количество обследуемых детей школьного возраста и уменьшилось количество детей дошкольного возраста. Для детей-инвалидов были рекомендованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего/основного общего образования (АОП ДО, АООП НОО и АООП ООО).

Также по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обращений на ПМПК родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов с целью создания специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА).

Реализация программ по профилактике зависимостей в рамках городской межведомственной антинаркотической акции «Знать, чтобы жить!»

№	мероприятия	кол-во меропр.	Кол-во участн.
1	Просветительские мероприятия	7	112
2	Профилактические занятия	20	402
3	Профилактические мероприятия	104	5056
4	Выступления	23	407
	ВСЕГО:		

В рамках акции «Знать, чтобы жить» в детских оздоровительных лагерях «Берёзка», «Орлёнок», «имени С. Чекалина» педагогами-психологами проведены профилактические мероприятия:

- тренинги «Мой образ жизни – здоровье», «Правила безопасного поведения на воде в летний период»;

- интерактивные занятия «Курение. Взгляд изнутри», «Ваше здоровье», «Наркотики. Секреты манипуляции», «Опасное погружение» проводились с просмотром и обсуждением фильмов, анализом «Памяток», сочинением синквейнов, оформлением листовок, анкетированием;

- интеллектуальная викторина «Своя игра».

Мероприятия проводились в игровой форме, содержали различные упражнения, направленные на получение навыка противостояния влиянию и манипуляциям, что позволяет личности тренировать устойчивость к разного рода негативным влияниям и формировать здоровый жизненный стиль среди школьников. Дети в основном относились эмоционально положительно к подобным мероприятиям, много смеялись, шутили и проявляли своё творчество в играх, заданиях и упражнениях.

Также в рамках городской межведомственной акции «Знать, чтобы жить!» проведены просветительские беседы с родителями «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста» (рассмотрены причины и механизмы развития тревожности, а также способы профилактики и преодоления негативного психоэмоционального состояния), «Вредные привычки наших детей. Что делать?» (механизм возникновения патологической привычки, принципы психолого-педагогической поддержки ребенка).

Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие Центра

Наименование субъекта взаимодействия	Структурное подразделение	Предмет взаимодействия
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	ОЛПиА	Выступление на круглом столе
ОО города	ОТРИОД «На Староникитской», ТОПП «Доверие»	Муниципальный профилактический проект «Наш выбор», профилактические и просветительские мероприятия
Тульское областное музейное объединение	ОТРИОД «На Староникитской»	Проведение финала серии игр «Наш город»
УМВД России по Тульской области	ОТРИОД «На Староникитской» ТОПП «Валеоцентр»	Совместное мероприятие, приуроченное Всемирному Дню ребенка Консультации родителей и несовершеннолетних по вопросам, связанным с поведенческими проблемами и детско-родительскими отношениями
Районные суды г. Тулы	ТОПП «Доверие», ТОПП «Преображение» ТОПП «Валеоцентр»	Представление несовершеннолетнего в суде Проведение диагностики, написание заключений
Следственный комитет г. Тулы	ТОПП «Доверие» ТОПП «Преображение» ТОПП «Валеоцентр»	Участие в следственных действиях с несовершеннолетними Проведение диагностики, написание заключений
КДНиЗП г. Тулы	ТОПП «Преображение» ТОПП «Валеоцентр»	Участие в заседаниях, консультирование несовершеннолетних и их родителей
ФГБОУ ВО «ТулГУ»	ТОПП «Преображение»	Ознакомительная, производственная практика для студентов, лекции

	ТОПП «Валеоцентр» ОЛПиА, ОМО	
--	---------------------------------	--

Проектная деятельность

Профилактический муниципальный проект «Наш выбор»

Целью проекта является профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних через позитивную организацию различных направлений досуга в деятельности педагогов-организаторов.

мероприятия	кол-во мероприятий	кол-во участников
Профилактические мероприятия	102	4996

В 2024 году педагоги-организаторы внесли в конкурсы новые формы игровой деятельности: квесты, квизы, батлы, челленджи, интерактив; развивающее и проблемное обучение; конкурсную деятельность. По мере возникновения в обществе новых проблем и социальных запросов содержание игр корректируется, вносятся изменения и дополнения. Например, в направлении «Азбука безопасности» добавлены игры, дающие навыки поведения при угрозе терроризма; в направлении «Безопасный интернет» акцентировано внимание на опасности быть завербованным экстремистскими организациями; в направлении «Песенный батл» исключены фрагменты с исполнителями, причисленными к иноагентам, добавлены более современные треки.

Условия проведения конкурсов позволяют привлечь к организованной досуговой деятельности школьников, не занимающихся ранее в кружках и секциях, и мотивировать их к таким занятиям.

Психолого-социальный проект «Город детства»

Целью проекта является возрождение и развитие традиционной детской субкультуры посредством групповой игры, нацеленной на преодоление трудностей, что сплачивает их и их семьи в совместных действиях.

мероприятия	кол-во мероприятий	кол-во участников
Коррекционно-развивающая работа (тренинги)	49	103
Профилактические мероприятия	55	94

Работа с детьми в рамках проекта «Город детства» проводилась в дни школьных каникул (весенних, летних и осенних). В занятиях приняло участие 79 детей из окрестных дворов, 19 студентов, 9 специалистов центра. Для ребят проведены мероприятия: «Веселые старты», конкурсная программа ко Дню России, конкурс рисунков ко Дню семьи, любви и верности, «День именинника», игры по станциям, мероприятие «Игры нашего двора». Как всегда, интересным было общение ребят и студентов, которые проявляли свою активность, развивали профессиональные навыки, преодолевая волнение, страх, приобретая уверенность в себе.

Очень важным в этом году было то, что дети не только были участниками игр, но и сами их придумывали и проводили. Многие ребята нашли новых друзей, кто-то проживал новые чувства, кто-то сталкивался с ситуациями, которые поднимали из глубины души непрожитые чувства. Все вместе учились проживать и отпускать, беречь и ценить, понимать и сочувствовать.

Профилактический проект «Жизнь! Здоровье! Будущее!»

Целью проекта является комплексное сопровождение процесса формирования культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения, путем повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Развивающая работа с обучающимися	64	786
Работа с родителями	41	394

В рамках проекта проводились мероприятия, направленные на

- формирование и расширение компетентности в области медиа безопасного поведения: (интерактивные занятия для обучающихся, семинар для педагогов, вечер вопросов и ответов для родителей);
- профилактику буллинга, развитие коммуникативной компетентности и формирование умений конструктивного разрешения конфликтов (родительские школы, выступления на родительских собраниях и педсоветах);
- профилактику антивиталяного/суицидального поведения, на формирование жизнестойкости и развитие умений преодолевать ТЖС (интерактивные занятия для обучающихся, выступления на родительских собраниях);
- профилактику правонарушений и повышение правовой грамотности (классные часы и интерактивные занятия для обучающихся);
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций семейных отношений, обеспечение прав и законных интересов детей (интерактивные занятия с обучающимися, вечер вопросов и ответов для родителей).

Профилактический проект «Мы вместе» (ТОПШ «Доверие»)

Целью проекта является социально-психолого-педагогическое сопровождение детей/семей «групп социального риска».

мероприятия	кол-во мероприятий	кол-во участников
Диагностика	348	155
Коррекционно-развивающая работа (тренинги)	4238	218
Консультации	863	304
Профилактические мероприятия	13	212

Деятельность Отделения в рамках проекта комплексная, дети посещают занятия у нескольких специалистов в индивидуальном или микрогрупповом режиме. Постоянное расписание и смена деятельности помогает детям, в том числе с ОВЗ и детям-инвалидам становиться успешными.

Проект «Психологическая безопасность в ОО»

Целью проекта является содействие психологическими методами созданию безопасной образовательной среды.

мероприятия	кол-во мероприятий	кол-во участников
Диагностика	16	206
Коррекционно-развивающая работа (тренинги)	79	206
Консультации	47	47
Профилактические мероприятия	19	71

В 2024 году осуществлялось методическое сопровождение реализации программы для учащихся 5 классов в МБОУ ЦО № 17,18,20,24,31,32,40,47,54 г. Тулы. Для педагогов ОО проведен обучающий семинар и 12 индивидуальных консультаций по вопросам реализации программы.

Специалистами Центра по программе проведены:

- входная психологическая диагностика согласно пакету диагностического инструментария по программе;

- классные часы «Психологическая безопасность. Что это?» (11 обучающихся); «Подводим итоги» (11 обучающихся), «Психологическая безопасность в классе» (11 обучающихся), «Вместе сможем трудности преодолеть» (21 обучающийся);
- индивидуальные консультации для родителей обучающихся, участвующих в программе (15 чел.);
- индивидуальные консультации для педагогов (37 чел.).

Диагностика позволила выявить обучающихся, находящихся в состоянии дезадаптации и дискомфорта, с низкой учебной мотивацией и высокой школьной тревожностью, определить эмоционально-психологический климат класса. Дальнейшие занятия с классным коллективом проводились на установление групповых правил, создание доброжелательной обстановки, формирование групповой сплоченности и навыков взаимодействия в группе, прояснение целей обучения, развитие эмпатии, самооценки др. Все это способствует созданию психологически комфортной образовательной среды.

Проект «Территориальная служба примирения»

Целью проекта является методическое сопровождение/кураторство ШСП (школьных служб примирения); внедрение технологий восстановительной медиации в практику деятельности ОО города Тулы.

мероприятия	тематика мероприятий	кол-во участников
Развивающие занятия в рамках дополнительной образовательной программы «"Шаги навстречу" (подготовка волонтеров школьной службы примирения)»	Основные восстановительные технологии в регулировании школьных конфликтов	81
Профилактический круг сообщества	«Взаимоуважение. Как его достичь в классе?»	27
Профилактический круг сообщества	«Как научиться уважать других?».	23
Профилактический круг сообщества	«Какой у нас коллектив?»	16
Круг сообщества	Родительское собрание «Проблемы развития детского коллектива»	16
Профилактический круг сообщества	«Дружный класс – это какой класс?»	31
Профилактический круг сообщества	«Мы разные, но мы вместе»	28
Профилактический круг сообщества	«Что значит поддерживать друг друга в коллективе?»	26
Профилактический круг сообщества	«Проблемы классного коллектива и пути их преодоления»	7
Профилактический Круг сообщества	Родительское собрание. «Путь развития коллектива класса. Успешный коллектив – это залог успеха каждого!»	17
Профилактический круг сообщества	«Дружный ли у нас коллектив?»	18
Семинар-практикум для кураторов школьных служб примирения (медиации)	«Восстановительный подход в урегулировании сложных ситуаций в школе»	21
Семинар-практикум для кураторов школьных служб примирения (медиации)	«Проектирование работы с ситуацией по жалобе родителей в восстановительном подходе»	18
Профилактическое занятие	«Антибуллинговая команда»	39

Мероприятия комплексных восстановительных программ (индивидуальные встречи, примирительные процедуры, малые круги по определению позиции)	Регулирование конфликтных ситуаций	16
Диагностика	Психодиагностическое исследование в ОО города по проблеме создания бесконфликтной среды в 7-8 классах.	1745 из 17 ЦО
Семинары	«Направления взаимодействия Центра ППСС и ОО города в рамках деятельности Школьных служб примирения»	69
	«Организация и содержание деятельности в рамках модуля «Бесконфликтная среда». Специфика проведения тестирования».	21
	Рабочая встреча для педагогов-психологов, реализующих программу по подготовке волонтеров-медиаторов «Путь в медиацию» на базе ОО.	9
Консультации	Консультации по результатам диагностического исследования.	17
	Консультации по запросу.	19
Медиации	Заявки из КДН и ЗП.	3
	Заявки от участников ситуации.	
	Заявки из ЦО.	1
	Общее число взрослых участников программ (в том числе нарушителей, законных представителей, участников Круга и т.д., кроме медиаторов).	2
	Общее число несовершеннолетних участников программ.	5
	Общее число завершенных программ.	3 1

В 2024 году в рамках проекта проводились диагностическое исследование, консультации, развивающие занятия, профилактические круги сообщества и семинары. Профилактические круги сообщества стали отправной точкой для классных руководителей в сплочении ученических коллективов, при условии включенности педагога в жизнедеятельность класса.

Социологические исследования, проводимые Центром

№ п/п	Наименование социологических исследований	Центры образования	Количество респондентов		
			учащиеся	педагоги	родители
1	Взаимоотношения «учитель-ученик»	ЦО №№ 9, 24, 51	531	49	--
2	Социально-психологический климат в коллективе учащихся (в том числе ШНОР)	ЦО №№ 4, 24, 31, 47	698	-	-
3	Жизненные притязания учащихся	ЦО №№ 9, 23, 34, гимназия 1	580	-	-
4	Духовно-нравственное развитие обучающихся как один из показателей эффективности учебно-воспитательной системы ОО	ЦО №№ 4, 29, 51	463	58	-
5	Проявления буллинга в образовательной среде и его профилактика	ЦО №№ 6, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 28, 35, 36, 38, 44, 45, 50, 57, 59	3137	345	-

6	Социально-психологический климат в коллективе учащихся (ШНОР)	ЦО № 48	54	-	-
7	Информационная безопасность учащихся (в том числе в Интернет-пространстве)	ЦО № 13	75	-	-
8	Формирование гражданско-патриотического долга у подрастающего поколения	ЦО №№ 43, 48	75	-	-
9	Удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным учреждением (ШНОР)	ЦО № 48	18	-	16
10	Адаптация учащихся 1-х классов к школе	ЦО №№ 6, 29, 32, 40	-	-	224
11	Адаптация учащихся 5-х классов к школе	ЦО №№ 6, 16, 32, 40	-	-	286
12	Эмоционально-волевая готовность учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	ЦО №№ 21	32	-	
13	Психолого-педагогическая компетентность родителей школьников (ШНОР)	ЦО № 48	-	-	41
14	Мотивация обучающихся к изучению отдельных предметов (ШНОР)	ЦО № 48	40	-	-
15	Актуальный уровень развития коммуникативных навыков и социального интеллекта у дошкольников	ЦО № 8, ЦРР №5, ДС Аленушка	-	40	286
16	Психолого-педагогическая компетентность родителей дошкольников	ЦО № 40, ЦРР №№ 2, 5, ДС Аленушка	-	-	404
17	Конфликтность в образовательной среде	ЦО №№ 4, 9, 12, 15, 17, 24, 36, 42, 43, 45, 47, 49	1426	218	865
18	Взаимоотношения в семье («учащиеся-родители»)	ЦО №№ 13, 28	135	-	135
19	Отношение к наркомании, алкоголизму и табакокурению в среде несовершеннолетних в рамках эффективности системы профилактической работы	ЦО №№ 18, 26, 34, 50, 51	920	-	-
	ИТОГО	40	8184	710	2257

Психологические исследования/мониторинги

№ п/п	Дата проведения	Наименование психологического исследования	Количество участников
1	Сентябрь - октябрь 2024	Уровень адаптации к ДОУ	426 из 14 ЦО
2	Сентябрь - октябрь 2024	Уровень адаптации обучающихся 1-х классов	2737 обучающихся 1-х классов из 34 ЦО
3	Сентябрь - октябрь 2024	Уровень адаптации обучающихся 5-х классов	2540 обучающихся 5-х классов из 32 ЦО
4	Сентябрь - октябрь 2024	Уровень адаптации обучающихся 10-х классов	713 обучающихся 10-х классов из 28 ЦО
5	Февраль 2024	Профессиональное самоопределение обучающихся 7-11 классов	3136 из 18 ЦО
6	Ноябрь 2024	Эмоционально-личностные особенности обучающихся категории риска	1309 обучающихся категории социального риска из 16

		(уч-ся 1-11 классов)	ЦО
7	Март - апрель 2024	Готовность к школе	651 дошкольников из 14 ЦО
8	Ноябрь - декабрь 2024	Психодиагностическое исследование в ОО города по проблеме создания бесконфликтной среды в 7-8 классах	1745 обучающихся 7-8 кл. из 17 ЦО
9	Декабрь 2024	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности уч-ся 6-11 классов ОО, подведомственных управлению образования администрации г.Тулы	23970 обучающихся 6-11-х классов из 63 ЦО

Участие в конкурсных мероприятиях, конференциях и круглых столах:

- Региональный конкурс в сфере воспитания «Традиции и инновации воспитания», Балашова О.С.(октябрь 2024 г.);
- Всероссийский онлайн – семинар «Технология разработки дополнительной общеобразовательной программы с «нулевого цикла», Балашова О.С. Белоусова Г.Н. (ноябрь 2024 г.);
- Городской Фестиваль педагогических идей «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успеху каждого ребенка», Балашова О.С.. Крыгина О.А., Ларина Е.А. (декабрь 2024 г.);
- Круглый стол «Тренинг по грантовой деятельности в образовании», Балашова О.С. (ноябрь 2024 г.);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Балашова О.С., Белоусова Г.Н., Коваль Т.В., Лаленкова А.А., Куприкова Н.П. (январь – апрель 2024г.);
- Всероссийский научно-практический семинар «Авторство: проблемы, задачи, фактор управления качеством в дополнительном образовании детей», Белоусова Г.Н., Балашова О.С. (октябрь 2024 г.);
- Международная выставка православного искусства «Парусия», Валуева Н.Г. (05.04. – 06.05. 2024 г.);
- XII Международный конкурс педагогических проектов педагогов-художников, проводимого в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации» XXXII «Мастерская Б.М. Неменского». Презентация проекта «Цикл интерактивных занятий «Традиционное русское декоративно-прикладное искусство» в рамках секции «Социальные художественные проекты и результаты их осуществления», Валуева Н.Г. (01.11. 2024);
- Круглый стол «Золотой век Екатерины и Тульский край», Валуева Н.Г. (26.09.2024 г.);
- IV Международный детско-юношеский фестиваль «Экология - дело каждого», Морева Л.Н. (26.06.2024 г.);
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям», Морева Л.Н. (1- 3 ноября 2024 г.);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», Ляпина Н.В. (сентябрь 2024);
- Участие в круглом столе ««Развитие лексико-грамматических категорий у детей с ОВЗ (ТНР): от игровых до мультимедийных технологий», Грезова М.А. (20.11.2024);
- Участие в межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики», Роженцова Е.И. (28.11.2024г.);
- Участие в педагогической мастерской «современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью», Роженцова Е.И. (13-14 ноября 2024г.);

- Участие с выступлением на IV Конференции «Психологическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с особенностями развития» (Москва, 2-3 марта 2024 г.) и «Энергия группы» (Москва, 17 мая 2024 г.), Дождева С.М.;
- Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогические секреты», Кобылина Е.В. (апрель 2024 г.);
- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы тульского образования-2024», Поташова К.О., Медведкова А.В. (апрель 2024 г.);
- Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», Старкова Н.Я. (Спб., 12 декабря 2024 года);
- Участие в международной научно-практической конференции «Психическое здоровье и права человека: вызовы и перспективы в современном мире», Браун С.В. (11.10.24 г.);
- Выступление с докладом на тему «Применение методов ранней помощи детям с РАС в дошкольных программах» на открытом семинаре, посвященном Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, проведенном в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме и VIII Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди, на тему «Организация Ранней помощи детям с РАС и их семьям в Тульском регионе: преграды и возможности», Обласова М.А., Краснова А.А. (8 апреля 2024г.).

Повышение профессиональной квалификации

В 2024 году прошли обучение и повысили свою квалификацию специалисты по следующим направлениям:

- «Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования», 144 часа, Валуева Н.Г.;
- «Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования детей», 72 часа Ларина Е.А., Хорчек О.Ю.;
- «Методики социального театра в работе с подростками», 24 часа, Балашова О.С. Морева Л.Н. Белоусов В.И. Пугачева Н.А.;
- «Виды сопротивления в реабилитационном процессе, причины сопротивления, как распознать, как сохранять терапевтический контакт и поддерживать ребенка в решении терапевтических задач», 16 часов, Яковенко Н.Ю.;
- «Медиативные и восстановительные технологии в работе с семьями с детьми», 36 часов, Яковенко Н.Ю.;
- Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста, 144 часа, Кобылина Е.В.;
- «Особенности организации коррекционной работы с детьми ОВЗ на уровне дошкольного образования», 36 часов, Епифанова Е.В.;
- «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога» 144 часа, Епифанова Е.В.;
- «Преподавание дисциплин (модулей) в области дефектологии и специальной психологии по основным профессиональным, дополнительным профессиональным программам», 144 часа, Гриднева О.В.;
- «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», 180 часов, Старкова Н.Я.;
- «Психология профориентации», 180 часов, Бочарова-Ильина Ю.А.;
- «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», 32 часа, Браун С.В.;
- «Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних», 32 часа, Гирдюк А.В.;
- «Арт-терапия в работе с негативными эмоциями и состояниями», 116 часов, Паршикова А.А.;
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 50 часов, Паршикова А.А.;
- «DBT-инструменты для работы с семьей в кризисе», 100 часов, Глумова С.И.;
- «Аутизм. Расстройства аутистического спектра», 72 часа, Архипова А. А.

- «Альтернативная и дополнительная коммуникация», 132 часа, Магомедкеримова М. А., Сергеева Т.А., Большова Е.С., Зверева А.С.
- «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации», 144 часа, Терещенко Н. В., Сапожникова Г.П.
- «Альтернативная и дополнительная коммуникация», 132 часа, Чуриловская В. С.

Информационная и рекламная деятельность

В течение года осуществлялся подбор методической литературы для организации обучающего процесса.

В официальных группах в ВК и ОК специалистами регулярно публиковалась информация о структуре коррекционных/развивающих занятий, с разъяснением целей и задач, результатов, информация о проводимых мероприятиях, видеоролики с мастер-классами для школьников в рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн».

В течение года для родителей разработаны информационные буклеты по различным темам: «Вредные привычки наших детей. Что делать?», «Информационная безопасность дошкольника», памятки «Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?», «Упражнения и игры для тревожного ребенка».

Размещены статьи: «Какую информацию несет почерк человека» <https://www.tsn24.ru/2023/01/29/275262-tulskiy-grafolog-rasskazala-kakuyu-informatsiyu-neset-pocherk-cheloveka/>

«Внутреннее напряжение и стремление к организованности: что о нас говорят выделения и подчеркивания на письме» https://www.tsn24.ru/2024/06/26/310560-vnutrennee-napryazhenie-i-stremlenie-k-organizovannosti-cto-o-nas-govoryat-vydeleniya-i-podcherkiva/?sphrase_id=372603

Педагогический состав Центра

Всего в Центре работников (136 основных и 10 совместителей), из них административных – 11 и педагогических – 105. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Коллектив Центра отличается стабильностью и сложившимися традициями, высоким уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства.

Педагогические работники (штатные/совместители) (на 01.01.2025г.)											
	Количество			Квалификационные категории			Возраст			Образование	
	всего	Штатных (основных)	Совместителей	высшая	1 категория	не имеют категории	До 25 лет	25-35лет	Средний возраст	Высшее	Среднее специальное
	105	97	8	32/3	12/0	53/5	8/0	21/0	44/48	92/7	5/1
Администрация											
	всего	Квалификационные категории				Возраст			Образование		
		соответствие занимаемой должности				До 30 лет	30 лет и старше	Высшее	Среднее		
	11	11				0	11	11	0		
Стаж работы											
Администрация/педагогические работники штатные/совместители											
До 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		Более 20 лет					
2/25/0		2/15/0		6/28/4		1/29/4					

Звания, учёные степени	Количество
Заслуженный учитель Российской Федерации	
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования	2
Почетный работник сферы образования	3
Почетный работник воспитания и просвещения	1
Грамота/ благодарность Министерства образования и науки РФ	9
Ветеран труда	6
Кандидаты наук:	
психологических	4
педагогических	2
технических	1
исторических	
биологических	1

Высшую квалификационную категорию подтвердили/получили в 2024 – 4/5 человек, первую квалификационную категорию подтвердили /получили в 2024 - 0/2 человека. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 8 человек.

Сведения о материально-технической базе МБУ ДО «Центр ППСС»

Число зданий и сооружений	5
Общая площадь всех помещений	4878
Число ПК	46
Число ПК, подключенных к сети Интернет	23
Число огнетушителей	29

В Центре имеются все виды благоустройства. Учреждение оборудовано водопроводом, центральным отоплением, канализацией, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Укрепление материально-технической базы Центра в 2024 году производилось за счет бюджета, дополнительных платных услуг и пожертвований.

Приобретено оборудование, техника, расходные материалы, необходимые для работы:

наименование	количество	стоимость
Поставка вебкамеры	1	2 699,00
Поставка ламинатора	1	4 950,00
Поставка водонагревателя	1	15 000,00
Поставка ламп	25	2 375,00
Поставка картриджей	33	19 856,00
ИТОГО:		44880,00

Проведены следующие санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:

наименование мероприятия	кем проводилось	стоимость
Дератизация помещений	ООО «Служба дезинфекции»	29 385,00
Медицинский осмотр сотрудников	ООО «Добрый Доктор»	105 000,00
Прохождение санитарного минимума сотрудниками	ФБУЗ «Центр эпидемиологии и гигиены Тульской области»	30 000,00
ИТОГО:		164385,00

Проведены противопожарные мероприятия:

Наименование мероприятия	Кем проводилось	Стоимость
Выполнение работ по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и оповещения	ООО «Брэндмауэр»	39 000,00
Выполнение работ по техническому обслуживанию системы передачи извещений по радиоканалу	Общество с ограниченной ответственностью "Техзащита-СБ"	60 000,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию доставки сигнала о сработке АПС на пульт МЧС	ООО «Электрика»	86 400,00
Оказание услуг по техническому обслуживанию системы АПС	ООО «Электрика»	108 000,00
Оказание услуг по замене платы в приборе системы передачи сигнала на пульт МЧС	Индивидуальный предприниматель Морозов Александр Вячеславович	18 225,00
Оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных конструкций	ООО «Служба дезинфекции»	17 000,00
Оказание услуг по испытанию на водоотдачу системы внутреннего противопожарного водопровода и по перекатке рукавов	ООО «Пожмастер»	6 500,00
Оказание услуг по испытанию наружной пожарной лестницы	ООО «Пожмастер»	9 500,00
Оказание услуг по сопротивлению изоляции проводов и заземляющих устройств до 1000В	ООО «Электрика»	17 900,00
На оказание услуг по проведению инструментального контроля системы автоматической пожарной сигнализации	ООО «Электрика»	11 700,00
Оказание услуг по проверке качества огнезащитной обработки деревянных конструкций и текстильных тканевых покрытий	Тулское областное отделение Общероссийской общественной организации ВДПО	7 890,00
	ИТОГО:	382115,00

В 2024 году были проведены ремонтные работы (с использованием предусмотренных бюджетных и внебюджетных средств):

вид работ	стоимость
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (покраска) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	551 074,56
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (облицовка запасной входной группы) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	77 673,55
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (1 этаж помещения - 5, 6, 8, 9, 9.1) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	360 135,85
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (подвал - помещения №1-5; 1 этаж- помещения №1-4,7) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	368 487,19
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (1 этаж, помещения №10,11) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	306 792,41
Выполнение работ по текущему ремонту запасной входной группы по адресу: ул. Октябрьская, д.74	325 003,18
Выполнение работ по текущему ремонту помещений (1 этаж, помещения №12,14, новый кабинет) по адресу: ул. Октябрьская, д.74	429 532,61
Выполнение работ по текущему ремонту центральной входной группы по адресу: ул. Октябрьская, д.74	38 279,45
ИТОГО:	2456978,80

Количественные показатели деятельности МБУ ДО «Центр ПСС» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1700
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	685
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	640
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	274
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	101
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	95/5,6
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	695/41
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	695
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160/9
1.8.1	На муниципальном уровне	44

1.8.2	На региональном уровне	17
1.8.3	На межрегиональном уровне	14
1.8.4	На федеральном уровне	54
1.8.5	На международном уровне	31
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	160/9
1.9.1	На муниципальном уровне	44
1.9.2	На региональном уровне	17
1.9.3	На межрегиональном уровне	14
1.9.4	На федеральном уровне	54
1.9.5	На международном уровне	31
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности участников мероприятий, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	188
1.11.1	На муниципальном уровне	188
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	105
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	99/94

	работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	99/94
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	35/34
1.17.2	Первая	12/11
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25/24
1.18.2	Свыше 20 лет	29/27
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	29/27
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/25
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/7
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0

1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	13
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	5
2.3.1	Актальный зал	2
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
-----	--	---

Результаты самообследования МБУ ДО «Центр ППС» позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы все условия для свободного выбора обучающимися и родителями дополнительной общеобразовательной программы и режима ее освоения.

В организации психолого-педагогического и социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации, наибольшее внимание уделялось темам детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций, поиска ресурсов, необходимости эмоциональной поддержки со стороны взрослых, работе со страхами и стрессом. Поиск новых эффективных форм контента просветительской и профилактической направленности привел к созданию видеороликов и видео-мастер-классов на самые актуальные для детской, подростковой, родительской аудитории темы. Этот контент был включен в проекты «Каникулы онлайн» и «Лето твоих возможностей» на странице Центра в ВК и ОК.

В образовательных организациях города при осуществлении психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, проводились:

- мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций и споров в ОО между участниками образовательного процесса;
- профилактические мероприятия в рамках проекта «Наш выбор»
- выступления специалистов центра на педагогических советах ОО, классных часах, родительских собраниях, выездные индивидуальные и групповые консультации.

Показатели удовлетворенности качеством дополнительного образования детей в МБУ ДО «Центр ППС» и соответствия его стандартам муниципальных услуг предоставления дополнительного образования подтверждают эффективность деятельности Центра:

- высокий уровень сохранности контингента обучающихся, увеличение количества групп 2-5 годов обучения;
- увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней;
- увеличение запроса на оказание помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, включая ранний возраст от 1,5 лет;
- постоянно повышающийся уровень мастерства, высокий профессионализм специалистов Центра, включенных в состав аттестационных комиссий, жюри конкурсов; участие в семинарах и конференциях, в общественной жизни города и региона;
- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики для оказания комплексной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).