



Подписано  
цифровой подписью:  
Панферова Ольга  
Валерьевна  
Дата: 2026.03.25  
15:14:43 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»  
за 2025 год**

## 1. Общие сведения.

Юридический адрес: 30002, г. Тула, ул. Галкина, 17.

Телефон: 8(4872) 47-31-01.

Электронный адрес: [psycholog\\_centra@tularegion.org](mailto:psycholog_centra@tularegion.org)

Сайт в сети Интернет: <https://psychologcentr.ru>

Страница ВК: <https://vk.com/centrpsycholog>

Адрес осуществления образовательной деятельности:

300007, г. Тула, ул. Староникитская, д. 107 (ОДО «Центр на Староникитской»)

Адреса мест оказания психолого-педагогической и социальной помощи:

300002, г. Тула, ул. Галкина, д. 17 (ТО «Валеоцентр»);

300002, г. Тула, ул. Демидовская, д. 70, корп. 2. (ОЛПиА);

300002, г. Тула, ул. Октябрьская, д. 74 (ОЛПиА);

301122 г. Тула, Ленинский район, пос. Барсуки, ул. Чапаева, д. 8 (ТО «Доверие»);

300028, г. Тула, ул. Оружейная, д. 34а (ТО «Преображение»);

Режим работы Центра: с 09.00 до 20.00, выходной день – воскресенье.

## 2. Деятельность структурного подразделения по образовательному процессу

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам художественной и социально-гуманитарной направленности.

В 2025 году количество дополнительных общеобразовательных программ составило 39. Работа специалистов строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования. Из общего количества дополнительных общеобразовательных программ 54% составляют программы, рассчитанные на один год обучения, 46% - два года обучения; программы художественной направленности составляют 59%, социально-гуманитарной – 41%.

В отделении реализуется 6 программ для индивидуальных занятий, которые проводятся с целью расширения возможностей работы с одаренными детьми.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составило 897. Количество групп 84, из них: 44 социально-гуманитарной направленности и 40 художественной направленности.

За отчетный период педагогами отделения проведено 12 открытых занятий. Педагоги декоративно-прикладного и хореографического направлений провели 10 мастер-классов на городском уровне и уровне учреждения. Педагоги отделения активно транслировали собственный профессиональный опыт, публикуя различные материалы на всероссийских образовательных порталах.

Методической службой отделения составлен ежегодный сборник «Призвание», где опубликованы статьи большинства педагогов дополнительного образования и методический сборник педагогов-организаторов отделения.

### Количественные показатели деятельности дополнительного образования за 2025 год

| № п/п | Показатели                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:       | 897               |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)         | 398               |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 383               |

|        |                                                                                                                                                                                          |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1.3  | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)                                                                                                                                          | 100               |
| 1.1.4  | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                          | 16                |
| 1.3    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                          | 97/11%            |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    |                   |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 78/9%             |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 8/0,9%            |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 5/0,6%            |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 109/12/%          |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 4/0,5%            |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |                   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 78/9%             |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 8/0,9%            |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 5/0,6%            |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 109/12/%          |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 4/0,5%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности участников мероприятий, в том числе:                             | 4206/67%          |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 4206/67%          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                  | 148/<br>6271 чел. |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 148/<br>6271 чел. |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                              | 21                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                | 17/81%            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 17/81%            |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4/19%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/19%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |         |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 11/52%  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 4/19%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |         |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2/10%   |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                        | 11/52%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1/7%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 11/52%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                | 5/23,8% |
| 1.22   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                      |         |
| 1.22.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                           | 28      |
| 1.22.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                  | 9       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                      |         |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                   |         |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                       | 4       |
| 2.2.2  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                  | 2       |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                  |         |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                                       | 1       |

### 3. Деятельность структурных подразделений по психолого-педагогической и социальной помощи

Основные направления работы

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профорientации, социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- организация выявления психолого-медико-педагогической комиссией детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания детей, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;
- осуществление комплекса мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации детей и оказание им социальной помощи, осуществление связи с семьей.

| № | Вид работы                                  | Количество мероприятий | Количество человек |
|---|---------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| 1 | Консультации                                | 3282                   | 2865               |
| 2 | Диагностические обследования                | 2074                   | 1858               |
| 3 | Продолженная работа по коррекции и развитию | 16848                  | 952                |
| 4 | Просвещение и профилактика                  | 400                    | 7148               |

В 2025 году проводилась консультативная работа с детьми, родителями, а также педагогами ОО. *Консультации* проводились по следующим запросам:

- нарушения познавательной сферы;
- трудности с планированием, саморегуляцией и контролем деятельности;
- особенности развития детей с ОВЗ;
- речевые нарушения (преодоление трудностей формирования зрительного образа буквы, особенности правильного и эффективного выполнения артикуляционной гимнастики, методы и приёмы замедленного чтения);
- нарушения коммуникативной сферы;
- проблемы подросткового возраста, детско-родительских отношений, стрессовые расстройства, нарушения поведения, зависимое поведение подростков;
- последствия травмирующих событий, помощь в период развода родителей, способы снятия тревожности у ребенка;
- проблемы адаптации в школе, возрастное и индивидуальное развитие, готовность к школе, тревожность, связанная со школьным обучением;
- нарушения социально-психологического климата в классе, конфликты взаимоотношений между родителями, детьми и подростками;
- по вопросам создания специальных условий для получения образования обучающимся дошкольного и школьного возраста, для проведения ГИА по образовательным программам ООО;
- выявление причин трудностей в обучении и адаптации детей младшего школьного возраста.

В ходе консультаций выявлены следующие тенденции:

- перманентная тревога, свойственная благодаря напряжённой внешней ситуации, в связи с проведением специальной военной операции в стране и в мире в целом, в том

числе и социально-экономической, в частности, в современной школе, отражается на большинстве родителей подростков, обращающихся за психологической помощью, а также оказывает влияние на эмоциональное самочувствие детей, приходящих с консультативным запросом.

- родители достаточно компетентны в вопросах возрастного развития детей, но тем не менее предъявляют завышенные ожидания и требования к своим детям, т.к. воспринимают успехи детей как оценку своих способностей.

- вовлечение ребенка в дисгармоничные семейные отношения, создающие у ребенка повышенный уровень психоэмоционального напряжения, возбуждения, ведет к появлению у ребенка нарушений эмоционального состояния и/или поведения (замкнутости, ощущения вины, проявлений агрессивности), и, как следствие, проблемам поведения и взаимоотношений.

*Диагностические* обследования проводились по проблемам речевой и психологической готовности к школе, психофизического здоровья, трудностей в обучении, особенностей эмоциональной сферы, особенностей/уровня эмоционального и социального интеллекта, оценке индивидуально-психологических особенностей личности, адаптации к школе, личностной тревожности, уровня агрессии, склонности к девиантному поведению, определению уровня интеллекта по тесту Д. Векслера.

*Коррекционно-развивающая* работа проводилась в групповой и индивидуальной форме по программам психолого-педагогической и социальной помощи. Для детей с расстройствами аутистического спектра проводились занятия по развитию навыков коммуникации, сенсомоторному и психомоторному развитию, познавательному, эмоциональному развитию, игровой деятельности, развитию навыков самообслуживания и хозяйственно – бытовых, продуктивной деятельности, музыкально-двигательные занятия, занятия по музейной педагогике.

С детьми, не пользующимися экспрессивной речью, развитие навыков коммуникации проводилось с применением жестов, по методике альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS.

*Профилактическая* работа проводилась в соответствии с планами специалистов, а также по запросу ОО и включала в себя следующие темы: «Формирование жизнестойкости», «Конфликт и способы его разрешения», «Толерантность: жизнь в мире с различиями», «Цифровая гигиена и психологическое благополучие онлайн и офлайн», «Опасное погружение. Тайны едкого дыма», «Ваше здоровье», «Формирование жизнестойкости», «Профилактика суицида», «Жить здорово», «Чтоб тебя на Земле не теряли, постарайся себя не терять», «Профилактика употребления ПАВ», «Гаджет зависимость и медиа безопасность», «Недетские увлечения маленьких детей», «Вредные привычки наших детей. Что делать?», «Поощрять нельзя наказывать. Где поставить запятую?», «Агрессивное поведение у детей. Способы преодоления проблемного поведения», «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста», «Как справиться со стрессом», «Психологические аспекты подготовки ребенка к обучению в школе», «Лето – это маленькая жизнь», «Вопросы взаимодействия специалистов службы сопровождения ОО с ПМПК в рамках определения образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

В рамках работы психолого-медико-педагогической комиссии проводилось обследование детей с целью определения образовательного маршрута, специальных условий для сдачи государственной итоговой аттестации, а также для занятий со специалистами службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог). В 2025 году увеличилось количество запросов по созданию специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации, определение образовательного маршрута для детей с нарушением интеллекта.

#### 4. Реализация программ по профилактике зависимостей в рамках городской межведомственной антинаркотической акции «Знать, чтобы жить!»

| № | мероприятия                  | кол-во меропр. | кол-во участн. |
|---|------------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Просветительские мероприятия | 5              | 134            |
| 2 | Профилактические занятия     | 35             | 570            |
| 3 | Профилактические мероприятия | 115            | 1370           |
| 4 | Выступления                  | 25             | 435            |
|   | ВСЕГО:                       | 180            | 2509           |

В рамках городской межведомственной антинаркотической акции «Знать, чтобы жить!» были проведены следующие мероприятия:

- просветительские беседы с родителями на тему: «Профилактика тревожности у детей дошкольного возраста», «Вредные привычки наших детей. Что делать?». Совместно с родителями были рассмотрены причины и механизмы развития тревожности, а также способы профилактики и преодоления негативного психоэмоционального состояния;

- выступления на родительских собраниях «Лето – это маленькая жизнь», «Вот и стали мы на год взрослей»;

- просветительские и профилактические занятия с обучающимися:

- с элементами тренинга по программе О.В. Кардашиной «Я и мой выбор»;

- интерактивные занятия по профилактике зависимости, с элементами дискуссии «Смотри на мир своими глазами», «Мифы и реальностей», «Опасное погружение. Тайны едкого дыма», «Ваше здоровье» проводились с просмотром и обсуждением фильмов, анализом «Памяток», «Маршрут безопасности»;

- час общения «Жить здорово», «Чтоб тебя на Земле не теряли, постарайся себя не терять», «Наш телефон Доверия», анкетирование, сочинение синквейнов, оформление листовок, интеллектуальная викторина профилактической направленности «Своя игра»;

Во время летних каникул проводились мероприятия с выездом в загородные оздоровительные лагеря: 2 просветительских мероприятия и 8 профилактических занятий с младшими школьниками и младшими подростками. Занятия проводились в игровой форме, содержали различные упражнения, направленные на получение навыка противостояния влиянию и манипуляциям, что позволяет личности тренировать устойчивость к различного рода негативным факторам и формировать здоровый жизненный стиль среди школьников. Дети в основном относились эмоционально положительно к подобным мероприятиям, много смеялись, шутили и проявляли своё творчество в играх, заданиях и упражнениях.

#### 5. Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие Центра

| Наименование субъекта взаимодействия                 | Предмет взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Районные суды г. Тулы                                | участие в судебных заседаниях, диагностика личностных особенностей и внутрисемейных отношений                                                                                                                                                                                                                                          |
| Следственный комитет г. Тулы                         | присутствие психолога на допросах несовершеннолетних, написание заключений по итогам углубленной диагностики, участие специалиста в опросе по поводу обстоятельств обращения клиента в центр за консультацией, общего характера его запроса, предъявленной проблемы и данных рекомендаций в рамках проведения следственных мероприятий |
| КДН и ЗП администрации города Тулы                   | участие в заседаниях, индивидуальная профилактическая работа по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ФГБОУ ВО «ТулГУ» и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого» | методическое занятие для студентов 1 курса в рамках прохождения летней практики, лекции в рамках фестиваля «#ЛюдиКакЛюди», ознакомительные занятия для студентов 1 курса                                                                                                                                                               |

## 6. Проектная деятельность

### Профилактический муниципальный проект «Наш выбор»

Цель проекта: профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних через позитивную организацию различных направлений досуговой деятельности педагогов-организаторов.

| Мероприятия                  | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|------------------------------|--------------------|-------------------|
| Профилактические мероприятия | 109                | 4206              |

В реализации проекта «Наш выбор» принимали участие школьники из 16 центров образования города: 9, 12, 14, 16, 19, 20, 24, 27, 37, 33, 39, 40, 45, 49, 50, лицей №1. Учащиеся имели возможность участвовать в одном из десяти направлений (серии игр по возрастному критерию), что помогало им полнее раскрыться, самореализоваться, получить социальные навыки и эмоциональный опыт.

В 2025 году в организацию мероприятий в рамках Проекта внесены ряд изменений и дополнений. Педагоги-организаторы проводят конкурсы в современной форме игровой деятельности: квесты, квизы, конкурсная деятельность; кейс-технологии преобразовали в интерактивный креатив. Содержание наполнили современным репертуаром, добавили классические произведения. Внесли новые темы: антитеррористическая безопасность и профилактика травли.

### Психолого-социальный проект «Город детства»

Цель проекта: возрождение и развитие традиционной детской субкультуры посредством групповой игры, нацеленной на преодоление трудностей, сплочение и детей, и их семей в совместных действиях.

| Мероприятия                                | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|--------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Коррекционно-развивающая работа (тренинги) | 73                 | 120               |
| Консультации                               | 2                  | 82                |
| Профилактические мероприятия               | 7                  | 55                |
| <b>Итого:</b>                              | <b>82</b>          | <b>257</b>        |

Специалистами в рамках проекта проводились игры на развитие коммуникативных навыков, преодоление агрессивности, тревожности; творческие мастер-классы, направленные на развитие индивидуальных творческих способностей, самостоятельности, трудолюбия, внимания, усидчивости; совершенствовались навыки работы с материалами и инструментами.

Во время реализации проекта проводились:

- профилактические мероприятия «Дружба начинается с улыбки», «Можно ли мне злиться?», «Мечты и реальность», «Настроение и здоровье», «Изготовление карты радости», «Ветер перемен»;
- занятия с элементами тренинга «В мире эмоций»;
- веселые старты, игры по станциям, эстафета «А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки», танцевальный флешмоб, мастер-класс по изготовлению фигурок из бумаги («прыгающие человечки»), интеллектуальная викторина «Квиз, плиз!»

### Профилактический проект «Жизнь! Здоровье! Будущее!»

Цель проекта: комплексное сопровождение процесса формирования культуры здорового образа жизни у подрастающего поколения путем повышения психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

| Мероприятия                       | Кол-во мероприятий | Кол-во участников |
|-----------------------------------|--------------------|-------------------|
| Развивающая работа с обучающимися | 57                 | 920               |
| Работа с родителями               | 65                 | 460               |
| Просвещение и профилактика        | 103                | 2756              |
| <b>Итого:</b>                     | <b>225</b>         | <b>4136</b>       |

Описание проводимой работы по проекту:

1. Участие в муниципальном проекте «Лето твоих возможностей», где на базе школьного лагеря регулярно проводятся интерактивные занятия:

- «Если с другом вышел в путь»;
- «Вместе весело шагать...»;
- «Герои нашего времени. Кто может стать героем?»;
- «Героями не рождаются, героями становятся».

2. Мероприятия по формированию и расширению компетентности в области медиабезопасного поведения:

- Интерактивные занятия «Уроки информационной безопасности»;
- Вечер вопросов и ответов «Компьютер и сотовый телефон в жизни семьи и ребёнка»; «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

3. Мероприятия, направленные на профилактику травли, развитие коммуникативной компетентности и формирование умений конструктивного разрешения конфликтов:

- Интерактивные занятия: «Всегда у нас весело в классе, да здравствует, дружба, ура!», «Давайте понимать друг друга с полуслова...», «Жить в мире с собой и другими», «Школьный буллинг: что мы можем сделать»;

- В рамках родительской школы проведено 6 встреч «вопросов и ответов» «Эффективное общение – залог успеха» (Как научить ребёнка дружить), «Воспитание чувства уверенности в себе, своих силах», «Если ребёнок не умеет проигрывать», «Если ребенок дерется», «Школьный буллинг: что может сделать семья», «Межличностные отношения в школьном коллективе»;

- Соборания для родителей первоклассников «Психологическая безопасность в школе и дома».

4. Мероприятия, направленные на профилактику антивиталяного/суицидального поведения, на формирование жизнестойкости и развитие умений преодолевать ТЖС:

Интерактивные занятия с обучающимися:

- «Пусть всегда буду Я!» (Формирование позитивного отношения к себе у семиклассников с обсуждением таких понятий, как жизнестойкость, целеустремлённость, самоуважение, гордость и т.д., написанием мини сочинений;

- «Удар – это подарок?!»;
- В занятиях «Дороги трудны, но хуже без дорог»;
- «Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»;
- «Чтоб тебя на Земле не теряли, постарайся себя не терять».

*Выступления на родительских собраниях:*

- «Друг друга храните на все времена! Живите в ладу и гармонии!»;
- «Дом — это там, где вас поймут»;
- «Пути понимания и доверия»;
- «Куда уходит детство»;
- Профилактическая встреча с родителями выпускников «Как помочь ребёнку подготовиться к ЕГЭ».

5. Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и повышение правовой грамотности:

- Классный час в 5-х классах «Эмоция, поступок, ответственность»;
- Выступления на родительских собраниях в 5, 10 классах «Вот и стали мы на год взрослей».

6. Мероприятия, направленные на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций семейных отношений, обеспечение прав и законных интересов детей:

- Интерактивное занятие: «Дом — это там, где вас поймут»;
- Регулярное проведение вечеров вопросов и ответов в рамках Родительской школы:

- 1) «Мой ребёнок – будущий первоклассник» (режим дня, школьные принадлежности).
- 2) «Что обозначает готовность ребёнка к школе?» О психологической готовности ребёнка к школе (интеллектуальной, эмоциональной, социальной).
- 3) Психологические особенности младших школьников.
- 4) «Ничего я не хочу...»

- 5) Что такое адаптация?
- 6) «Роль игры в жизни ребёнка» (ролевая игра, игры по правилам).
- 7) «Психологическая безопасность в школе и дома».
- 8) «Как помогать ребёнку».
- 9) «Как слушать ребёнка».
- 10) Как привлечь ребёнка делать домашние задания без напоминания.
- 11) «Самостоятельность и ответственность».
- 12) «Общаться с ребёнком. Как?»
- 13) «Родительские установки».
- 14) Детские страхи.
- 15) Самоуважение, уважение окружающих.
- 16) «Воспитание чувства уверенности в себя, своих силах».
- 17) «Только о мальчиках».
- 18) «Только о девочках».
- 19) «Взаимоотношения с бабушкой и дедушкой».
- 20) «Если ребёнок не умеет проигрывать».
- 21) «Если ребенок дерется».
- 22) «Вербальная агрессия».
- 23) «Школьный буллинг: что может сделать семья».
- 24) «О чём и как разговаривать с ребёнком».
- 25) «Права и обязанности первоклассника».

### **Профилактический проект «Мы вместе» (ТО «Доверие»)**

Цель проекта: социальное-психолого-педагогическое сопровождение детей/семей «групп социального риска».

| №<br>п/п | Мероприятия                                | Кол-во<br>мероприятий | Кол-во<br>участников |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| •        | Диагностика                                | 317                   | 193                  |
| •        | Коррекционно-развивающая работа (тренинги) | 5343                  | 204                  |
| •        | Консультации                               | 681                   | 197                  |
| •        | Профилактические мероприятия               | 4                     | 78                   |
|          | <b>Итого:</b>                              | <b>6345</b>           | <b>672</b>           |

Деятельность отделения в рамках проекта комплексная, дети посещают занятия у нескольких специалистов в индивидуальном или микрогрупповом режиме. Постоянное расписание и смена деятельности помогает детям, в том числе с ОВЗ и детям-инвалидам становится успешными.

### **Проект «Психологическая безопасность в ОО»**

Целью проекта является содействие психологическими методами созданию безопасной образовательной среды.

| №<br>п/п | Мероприятия                                | Кол-во<br>мероприятий | Кол-во<br>участников |
|----------|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| •        | Диагностика                                | 20                    | 327                  |
| •        | Коррекционно-развивающая работа (тренинги) | 93                    | 191                  |
| •        | Консультации                               | 23                    | 18                   |
| •        | Профилактические мероприятия               | 63                    | 233                  |
|          | <b>Итого:</b>                              | <b>199</b>            | <b>769</b>           |

Проект «Психологическая безопасность» с учащимися реализовывался на базе ОО города:

- МБОУ ЦО №20 профилактическая и итоговая диагностическая работа, консультации для классного руководителя;

- МБОУ ЦО №15 диагностическая и профилактическая работа, консультации для родителей, учащихся, классного руководителя;

- МБОУ ЦО №27 консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая (тренинги) и профилактическая работа для учащихся.

Проект «Психологическая безопасность» с педагогами реализовывался на базе ОО города:

- МБОУ ЦО №42 «Техники психологической безопасности в педагогическом общении (позиции педагогов, техники слушания и высказывания, навыки педагогической поддержки, правила конструктивного разрешения конфликтов, общение с родителями);

- МБОУ ЦО №32 «Приемы и способы создания психологической безопасности в межличностном взаимодействии», «Психологическое насилие и психологическая безопасность», «Техники психологической безопасности в педагогическом коллективе», «Навыки педагогической поддержки», «Конфликт: его виды и причины, практические упражнения», «Конфликты в педагогическом коллективе», «Конфликты в классе. Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций», «Техники бесконфликтного общения: позиции педагога», «Формирование навыков стрессоустойчивости», «Агрессия в детской среде. Практические приемы в работе», «Агрессия в детской среде. Особенности младшего школьного возраста», «Агрессия в детской среде. Особенности подросткового возраста», «Безопасные каникулы».

### **Проект «Территориальная служба примирения»**

Целью проекта является методическое сопровождение/кураторство ШСП школьных служб примирения; внедрение технологий восстановительной медиации в практику деятельности ОО города Тулы.

| № п/п | Тематика мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во участников               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Психодиагностическое исследование в ОО города по проблеме создания бесконфликтной среды в 7-8 классах                                                                                                                                                                                                                                                   | 2078 чел. (уч-ся 7,8-х классов) |
| 2     | Семинар «Восстановительный подход к урегулированию школьных конфликтов»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21                              |
| 3     | «Проектирование работы со сложной ситуацией в восстановительном подходе»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11                              |
| 4     | Мастер-класс «Занятие с волонтерами школьных служб примирения по коммуникативным практикам»                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                              |
| 5     | «Разрешение конфликтных ситуаций в педагогической среде»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 31                              |
| 6     | «Психологические аспекты выстраивания взаимоотношений в системе «учитель-ученик»: методы и формы работы школьного психолога с учителями по вопросам совершенствования педагогического общения»                                                                                                                                                          | 22                              |
| 7     | Семинар по модулю «Бесконфликтная среда»: психодиагностика и соц.анкетирование (7-8 кл.)                                                                                                                                                                                                                                                                | 27                              |
| 8     | Консультации по результатам диагностического исследования<br>Консультации по запросу                                                                                                                                                                                                                                                                    | 23<br>26                        |
| 9     | Заявки из КДН иЗП<br>Заявки от участников ситуации<br>Заявки из ЦО<br>Общее число взрослых участников программ (в том числе: нарушителей, законных представителей, участников Круга и т.д., кроме медиаторов)<br>Общее число несовершеннолетних участников программ<br>Общее число завершенных программ<br>Количество медиаторов, проводивших программы | 4<br>1<br>4<br>40<br>2<br>1     |
| 10    | Методические материалы:<br>• аналитические справки по итогам психодиагностических исследований;<br>• методические материалы в помощь участникам служб примирения<br>• методические материалы по итогам проведённых семинаров                                                                                                                            | 2<br>1<br>4                     |

Для решения конфликтных ситуаций использовались следующие технологии: восстановительная медиация, круг сообщества по конфликтной ситуации.

Основными источниками получения заявок являются: КДН и ЗП (4), ОО (1).  
По восстановительным программам работал 1 медиатор.

## 7. Исследования/мониторинги, проводимые Центром

| №<br>п/п | Наименование<br>социологических<br>исследований                                                                                      | Центры образования                                                                                         | Количество респондентов |                    |                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                      |                                                                                                            | Учащиеся<br>(чел.)      | Педагоги<br>(чел.) | Родител<br>и (чел.) |
| 1        | Взаимоотношения «учитель-ученик»                                                                                                     | ЦО № 26                                                                                                    | 252                     | -                  | 24                  |
| 2        | Социально-психологический климат в коллективе учащихся                                                                               | ЦО №№ 27, 57                                                                                               | 638                     | -                  | -                   |
| 3        | Профилактика конфликтов в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений среди учащихся в образовательных учреждениях г. Тулы | ЦО №№ 18, 28, 29                                                                                           | 279                     | -                  | 57                  |
| 4        | Жизненные притязания учащихся                                                                                                        | ЦО № 34                                                                                                    | 269                     | -                  | -                   |
| 5        | Духовно-нравственное развитие обучающихся как один из показателей эффективности учебно-воспитательной системы ОО                     | ЦО № 20                                                                                                    | 427                     | -                  | 0                   |
| 6        | Особенности профессионального самоопределения учащихся                                                                               | ЦО № 20                                                                                                    | 378                     | -                  | -                   |
| 7        | Проявления буллинга в образовательной среде и его профилактика                                                                       | ЦО №№ 4, 9, 12, 14, 15, 17, 24, 36, 39, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 55, лицей 1                            | 2646                    | -                  | 286                 |
| 8        | Отношение учащихся к нецензурной лексике в русской речи                                                                              | ЦО № 35                                                                                                    | 159                     | -                  | -                   |
| 9        | Информационная безопасность учащихся (в том числе в Интернет-пространстве)                                                           | ЦО № 5                                                                                                     | 160                     | -                  | -                   |
| 10       | Формирование гражданско-патриотического долга у подрастающего поколения                                                              | ЦО № 35                                                                                                    | 51                      | -                  | -                   |
| 11       | Адаптация учащихся 1-х классов к школе                                                                                               | ЦО №№ 5, 7, 11, 15                                                                                         | -                       | 294                | -                   |
| 12       | Адаптация учащихся 5-х классов к школе                                                                                               | ЦО №№ 7, 15, 27, 30, 38                                                                                    | -                       | 562                | -                   |
| 13       | Эмоционально-волевая готовность учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене                                                      | ЦО гимназия 1, лицей 1                                                                                     | 97                      |                    | -                   |
| 14       | Актуальный уровень развития коммуникативных навыков и социального интеллекта у дошкольников                                          | ЦПП №№ 3, 5, гимназия 1                                                                                    | -                       | 168                | 33                  |
| 15       | Конфликтность в образовательной среде                                                                                                | ЦО №№ 4, 6, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 26, 28, 34, 36, 37, 39, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 55, 56 | 2117                    | 1358               | 403                 |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                        | <b>46 ЦО</b>                                                                                               | <b>7473</b>             | <b>2382</b>        | <b>503</b>          |

| № п/п | Наименование психологического исследования | Количество участников           |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| 1     | Профориентационный выбор                   | 2079 чел. (7-10 кл.)            |
| 2     | Готовность к школьному обучению            | 658 чел. (с 6,5 лет)            |
| 3     | Адаптация к школе (1) 2 срез               | 737 чел. (1-ые классы)          |
| 4     | Адаптация к школе (5) 2 срез               | 540 чел. (5-е классы)           |
| 5     | Адаптация к школе (10) 2 срез              | 347 чел.(10-е классы)           |
| 6     | Социальный риск (ДОУ+ШК) 2 срез            | 1039                            |
| 7     | Бесконфликтная среда                       | 2078 чел. (уч-ся 7,8-х классов) |
| 8     | Адаптация к школе (1) 1 срез               | 2692 чел.(1-е классы)           |
| 9     | Адаптация к школе (5) 1 срез               | 3032 чел.(5-е классы)           |
| 10    | Адаптация к школе (10) 1 срез              | 783 чел.(10-е классы)           |
|       | <b>ИТОГО:</b>                              | <b>13985 уч-ся</b>              |

## 8. Участие в конкурсных мероприятиях, конференциях и круглых столах

Конкурс «Профессионалы Тульского образования» в номинации «Успех начинается здесь», в составе жюри конкурса.

XV Межрегиональная конференция «Невидимое и необходимое: психическое здоровье как приоритет современного общества» (г. Тула, ТГПУ им. Л.Н.Толстого).

V Научно-практическая конференция «Ценность каждого. Преодоление исключённости». (Организатор – РАО, ГБУЗ «Центр лечебной педагогики», Москва.

XIX Санкт-Петербургский Саммит психологов (Организатор - «Иматон», Санкт-Петербург).

Всероссийская научно-практическая конференция «Преодоление заикания у детей и взрослых: вызовы и решения». (Организатор – РАО, ГБУЗ «Центр патологии речи и нейрореабилитации», Москва).

Региональная научно-практическая конференция «Безопасная образовательная среда: стратегии, ресурсы, практики» (г. Тула).

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним! Мы гордимся!».

Межрегиональный научно-методический семинар «Современные образовательные технологии в нравственно- патриотическом воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью» (г. Тула, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»).

III Международный форум «Актуальные проблемы личностно-профессионального становления педагога: вызовы, тенденции и перспективы»

Городской творческий конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Профдуэт – 2025».

Городской смотр конкурс художественной самодеятельности работников образования «Виват, Учитель! Таланты и поклонники».

Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области.

Региональный конкурс лучших практик в системе дополнительного образования детей Тульской области (3-е место в номинации «Методический калейдоскоп»).

Участие в работе экспертной группы в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «ШКОЛА#БЕЗ ОБИД».

## 9. Повышение профессиональной квалификации

В 2025 году прошли обучение и повысили свою квалификацию специалисты по следующим направлениям:

- Экзистенциальная психотерапия и консультирование», 230 ч.;
- «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной среде», 144 ч.;

- «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста», 72 ч.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации», 144 ч.;
- «Организация психолого-педагогического сопровождения в современной образовательной организации», 144 ч.;
- «Курс психологические структурные расстановки», 120 ч.;
- «Системно-динамический подход в семейном консультировании парно-семейной психотерапии», 520 ч.;
- «Нейропсихологический подход к коррекции синдрома дефицита внимания с гиперактивностью в работе учителя-логопеда», 108 ч.;
- «Современные методики коррекции заикания у детей дошкольного возраста», 108 ч.;
- «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС», 144 ч.;
- «Инновационные технологии запуска и развития речи у безречевых детей», 144 ч.;
- «Содержание и организация коррекционно-педагогической работы учителя-дефектолога», 144 ч.;
- «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ: содержание и организация деятельности методиста», 72 ч.;
- «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 ч.;
- «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации», 144 ч.;
- «Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования», 144 ч.

Прошли курсы переподготовки по следующим направлениям:

- «Клиническая психология», 1500 ч.;
- «Теория и практика в интегративном подходе работы с психотравмами», 575 ч.

## **10. Информационная и рекламная деятельность**

В течение года на сайте и в качестве информирования для родителей и клиентов Центра изданы буклеты по различным темам: «Вредные привычки наших детей. Что делать?», «Что такое фонематический слух и зачем его развивать дошкольнику?», памятки «Как правильно вести себя с агрессивным ребенком?», «Если ребенок в аффекте...», «Упражнения и игры для тревожного ребенка» и др.

На сайте Центра и страницах социальных сетей ВК выкладывается информация о проведенных специалистами Центра семинарах, мероприятиях, мастер-классах.

## **11. Педагогический состав Центра**

Всего в Центре работников (138 основных и 14 совместителей), из них административных – 5 и педагогических – 106. Укомплектованность кадрами составляет 100%. Коллектив Центра отличается стабильностью и сложившимися традициями, высоким уровнем профессиональной подготовки и педагогического мастерства.

| Педагогические работники(штатные/совместители) (на 01.01.2026г.) |            |                            |             |
|------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-------------|
|                                                                  | Количество | Квалификационные категории | Возраст     |
|                                                                  |            |                            | Образование |

|                                                                            |       |                                         |               |        |             |                       |                 |              |                    |         |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|---------------|--------|-------------|-----------------------|-----------------|--------------|--------------------|---------|------------------------|
|                                                                            | всего | Штатных<br>(основных)                   | Совместителей | высшая | 1 категория | не имеют<br>категории | До 25 лет       | 25-35 лет    | Средний<br>возраст | Высшее  | Среднее<br>специальное |
|                                                                            | 114   | 106                                     | 8             | 38/3   | 16/1        | 52/4                  | 5/0             | 20/0         | 42/44              | 101/7   | 5/1                    |
| Администрация                                                              |       |                                         |               |        |             |                       |                 |              |                    |         |                        |
|                                                                            |       | Квалификационные<br>категории           |               |        |             | Возраст               |                 | Образование  |                    |         |                        |
|                                                                            | всего | соответствие<br>занимаемой<br>должности |               |        |             | До 30 лет             | 30 лет и старше | Высшее       |                    | Среднее |                        |
|                                                                            | 5     | 5                                       |               |        |             | 0                     | 5               | 5            |                    | 0       |                        |
| Стаж работы<br>Администрация/педагогические работники штатные/совместители |       |                                         |               |        |             |                       |                 |              |                    |         |                        |
| До 5 лет                                                                   |       |                                         | 5 – 10 лет    |        |             | 10 – 20 лет           |                 | Более 20 лет |                    |         |                        |
| 0/18/0                                                                     |       |                                         | 0/23/0        |        |             | 5/34/2                |                 | 0/31/6       |                    |         |                        |

#### Звания, учёные степени

#### Количество

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| Отличник народного просвещения                             | 2  |
| Почетный работник общего образования                       | 4  |
| Грамота/ благодарность Министерства образования и науки РФ | 16 |
| Ветеран труда                                              | 5  |
| Кандидаты наук:                                            | 7  |
| психологических                                            | 4  |
| педагогических                                             | 1  |
| технических                                                | 1  |
| биологических                                              | 1  |

Высшую квалификационную категорию подтвердили/получили в 2025 -3/3 чел., первую квалификационную категорию подтвердили /получили в 2025 – 4/3 чел. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 5 человек.

#### Сведения о материально-технической базе МБУ ЦППМСП

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| Число зданий и сооружений              | 5    |
| Общая площадь всех помещений           | 4878 |
| Число ПК                               | 47   |
| Число ПК, подключенных к сети Интернет | 47   |
| Число огнетушителей                    | 39   |

В Центре имеются все виды благоустройства. Учреждение оборудовано водопроводом, центральным отоплением, канализацией, пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Укрепление материально-технической базы Центра в 2025 году производилось за счет бюджета, дополнительных платных услуг и пожертвований.

Приобретено оборудование, техника, расходные материалы, необходимые для работы:

| №п/п | Наименование              | Количество | Стоимость |
|------|---------------------------|------------|-----------|
| 1    | Поставка стендов          | 8          | 25 600,00 |
| 2    | Поставка системы АПС      | 1          | 18 000,00 |
| 3    | Поставка планов эвакуации | 2          | 13 000,00 |

|               |                                                                                                                    |     |                   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| 4             | Поставка внешнего оптического привода                                                                              | 1   | 1 632,00          |
| 5             | Поставка фасадных тактильных табличек                                                                              | 6   | 48 000,00         |
| 6             | Поставка огнетушителей                                                                                             | 10  | 10 735,00         |
| 7             | Поставка системы передачи извещений о срабатывании системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) на пульт МЧС | 1   | 29 138,53         |
| 8             | Поставка ноутбуков                                                                                                 | 2   | 80 680,00         |
| 9             | Поставка водонагревателя                                                                                           | 1   | 16 000,00         |
| 10            | Поставка компьютерного оборудования                                                                                | 6   | 170 000,00        |
| 11            | Поставка мебели                                                                                                    | 11  | 496 766,00        |
| 12            | Поставка жалюзи оконных и штор рулонных                                                                            | 24  | 66 744,00         |
| 13            | Поставка интерактивного стола                                                                                      | 1   | 420 000,00        |
| 14            | Система видеонаблюдения по адресу: г.Тула, ул.Октябрьская, д.74                                                    | 1   | 201 494,72        |
| 15            | Система пожарной сигнализации по адресу: г.Тула, ул.Октябрьская, д.74                                              | 1   | 311 855,81        |
| 16            | Система оповещения и управления эвакуацией людей                                                                   | 1   | 372 109,08        |
| 17            | Тревожная сигнализация по адресу: г.Тула, ул.Октябрьская, д.74                                                     | 1   | 23 943,50         |
| 18            | Система контроля и управления доступом по адресу: г.Тула, ул.Октябрьская, д.74                                     | 1   | 57 534,76         |
| 19            | Поставка мебели                                                                                                    | 13  | 136 030,00        |
| 20            | Поставка спортивного оборудования                                                                                  | 10  | 103 000,00        |
| 21            | Поставка комплектов диагностического и коррекционного оборудования                                                 | 8   | 395 539,99        |
| 22            | Поставка теста Векслера                                                                                            | 1   | 22 999,00         |
| 23            | Поставка картриджей                                                                                                | 4   | 5 000,00          |
| 24            | Поставка игрушек                                                                                                   | 100 | 116 730,00        |
| 25            | Поставка строительных материалов                                                                                   | 21  | 249 205,00        |
| 26            | Поставка дверей                                                                                                    | 9   | 409 500,00        |
| 27            | Поставка полипропиленовой трубы                                                                                    | 1   | 106 250,00        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                    |     | <b>3801343,64</b> |

Проведены следующие санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия;

| №п/п          | Наименование мероприятия                      | Кем проводилось                                         | Стоимость        |
|---------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| 1.            | Дератизация помещений                         | ООО "Служба дезинфекции"                                | 49 305,50        |
| 2.            | Медицинский осмотр сотрудников                | ООО "Добрый Доктор Н"                                   | 138 180,00       |
| 3.            | Прохождение санитарного минимума сотрудниками | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» | 60 000,00        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                               |                                                         | <b>198180,00</b> |

Проведены противопожарные мероприятия:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                  | Кем проводилось | Стоимость  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| 1.    | Замер сопротивления                                                                                       | ООО "Электрика" | 28 400,00  |
| 2.    | Выполнение работ по инструментальной проверке АПС                                                         | ООО "Электрика" | 15 000,00  |
| 3.    | Оказание услуг по обслуживанию АПС                                                                        | ООО "Техзащита" | 57 600,00  |
| 4.    | Оказание услуг по обслуживанию АПС<br>Оказание слуг по контролю за состоянием вывода сигнала на пульт МЧС | ООО "Электрика" | 217 200,00 |

|               |                                                                                                                                    |                  |                  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 5.            | Огнезащитная обработка деревянных конструкций                                                                                      | ООО "Электрика"  | 20 000,00        |
| 6.            | Оказание услуг по испытанию на водоотдачу системы внутреннего противопожарного водопровода и по перекатке рукавов на новую складку | ООО «Брандмауэр» | 11 000,00        |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                    |                  | <b>349200,00</b> |

В 2025 году были проведены ремонтные работы (с использованием предусмотренных бюджетных и внебюджетных средств):

| №п/п          | Вид работ                             | Стоимость       |
|---------------|---------------------------------------|-----------------|
| 1.            | Оказание услуг по ремонту домофона    | 4 000,00        |
| 2.            | Оказание услуг по ремонту системы АПС | 27 273,55       |
| <b>ИТОГО:</b> |                                       | <b>31273,55</b> |

### **ВЫВОДЫ**

Результаты самообследования МБУ ЦППМСП позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы все условия для свободного выбора обучающимися и родителями программ психолого-педагогической и социальной помощи, дополнительных общеобразовательных программ и режима их освоения.

В организации психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации наибольшее внимание уделялось темам детско-родительских отношений, разрешения конфликтных ситуаций, поиска ресурсов, необходимости эмоциональной поддержки со стороны взрослых, работе со страхами и стрессом. Поиск новых эффективных форм контента просветительской и профилактической направленности привел к созданию видеороликов и видео-мастер-классов на самые актуальные для детской, подростковой, родительской аудитории темы. Этот контент был включен в проекты «Каникулы он-лайн» на странице Центра в ВК.

В образовательных организациях города при осуществлении психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся, проводились:

- мероприятия по разрешению конфликтных ситуаций и споров в ОО между участниками образовательного процесса;
- консультирование родителей и педагогов по вопросам, связанным с обучением и адаптацией детей;
- профилактические и просветительские мероприятия для всех участников образовательного процесса по различной тематике (классные часы, тренинги, родительские собрания, семинары для педагогов и специалистов службы сопровождения).

Показатели удовлетворенности качеством оказания психолого-педагогической помощи и дополнительного образования детей в МБУ ЦППМСП подтверждают эффективность деятельности Центра:

- увеличение запроса на оказание помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, включая ранний возраст от 1,5 лет;
- увеличение запроса на оказание кризисной и экстренной психологической помощи подросткам и их родителям (законным представителям);
- оказание консультативной помощи и проведение продолженной работы детям и их родителям (законным представителям) участников СВО;
- высокий уровень сохранности контингента обучающихся, увеличение количества групп 2-3 лет обучения;
- увеличение количества участников и победителей конкурсных мероприятий всех уровней;
- постоянно повышающийся уровень мастерства, высокий профессионализм специалистов Центра, включенных в состав жюри конкурсов; участие в семинарах и конференциях, в общественной жизни города и региона;

- межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики по оказанию комплексной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).